



ಕಾಯಕರ್ತೃತ್ವ

# ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ



ಸಂಪುಟ : ೪೧

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೨೦೦೫

ಸಂಚಿಕೆ ೯



ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸೋಮೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ ಮಹದ್ವಾರದ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮತ್ತು ಪದ್ವತ್ತಿ ಚಂದೋಡಲೀಲಾ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದ ಶಂಖ ಸ್ವಾಪನೆ ಸಮಾರಂಭವು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದ ಡಾ. ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ಸಿರಿಗೆರೆ ಬೃಹ್ಮರಥ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿತು. ಮಾಜಿ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಎ. ಸೋಮಣ್ಣ, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿರಕ್ತಮಠದ ಶ್ರೀ ಜಯಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ಊರವಕೊಂಡ ಗವಿಮಠದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಬಸವ ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ದಾವಣಗೆರೆ ಹಿರೇಮಠದ ಡಾ. ಸದ್ಗೋಚಾತ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ಅ.ಭಾ.ಶ.ಸಾ. ಪರಿಷತ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಗೊ.ರು. ಚನ್ನಬಸವಪ್ಪನವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.



ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶ್ರೀಗಳವರಿಂದ ಸಮಾರಂಭದ ಉದ್ಘಾಟನೆ



ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶ್ರೀಗಳವರಿಂದ ಚಂದೋಡಲೀಲಾ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದ ಶಂಖ ಸ್ವಾಪನೆ



ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶ್ರೀಗಳವರಿಂದ ದೇವಾಲಯದ ಮಹಾದ್ವಾರದ ಉದ್ಘಾಟನೆ. ಸಿರಿಗೆರೆ ಜಗದ್ಗುರುಗಳು, ಊರವಕೊಂಡ ಜಗದ್ಗುರುಗಳು, ಚಂದೋಡಲೀಲಾ, ಚಂದೋಡಿ ರಾಜಶೇಖರ್ ಮುಂತಾದವರು ಹಾಜರಿದ್ದರು.



ತುಮಕೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ  
ಆತ್ಮಾಧುನಿಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಸತಿಗೃಹ  
**ಹೋಟೆಲ್ ಶ್ರೀ ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ ಕಂಫರ್ಸ್**

ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು ಮುಂಭಾಗ, ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-1.

ದೂರವಾಣಿ : 2255883, 2257770, 2257774, 2257772, ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ : 2255873



- ಮೂರು ವಿವಿಧ ದರ್ಜೆಯ 50 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು
- ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು
- ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಮಿನಿ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ ಹಾಲ್
- ವಿಶಾಲವಾದ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ಪ್ರತಿ ಕೊಠಡಿಗೆ ಟಿ.ವಿ., ಟೆಲಿಫೋನ್ ಸಂಪರ್ಕ
- ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ವಿ.ಐ.ಪಿ. ರೂಂ.
- ಶಾಶ್ವತ ವಿದ್ಯುತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ಪರಿಣಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವಿನೀತ ಸೇವೆ

**ಲಿಫ್ಟ್ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ**

ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಉಪಹಾರ ಗೃಹ

ಮಾಲೀಕರು : ಎಸ್.ಜಿ. ಚಂದ್ರಮೌಳಿ, ಗ್ರಾನೈಟ್ ಉದ್ಯಮಿ.



ಮುಖಪುಟ

ದಾವಣಗೆರೆ ನಗರದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ  
ಶ್ರೀ ಸೋಮೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಮಹಾದ್ವಾರದ  
ಉದ್ಘಾಟನೆ ಹಾಗೂ ಪದ್ಧತಿ ಚಂದೋಡಿಲೀಲಾ  
ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದ ಶಂಕುಸ್ಥಾಪನೆ ಸಮಾರಂಭವು  
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶ್ರೀಗಳವರ ದಿವ್ಯಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ  
ನೆರವೇರಿತು.

ಸಂಪಾದಕ  
ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

ಸಹ ಸಂಪಾದಕ  
ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಗಂಗಪ್ಪ

ಸಂಚಾಲಕ  
ಎಂ. ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ

ಪ್ರಕಾಶಕರು  
ಹೆಚ್.ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ  
ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘ,  
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,  
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ - 572 104.

ಮುದ್ರಕರು :  
ಗೀತಾಂಜಲಿ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್,  
ನಂ. 5, ಎಂ.ಎಸ್.ಆರ್. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಬಡಾವಣೆ,  
ಗೋಕುಲ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 054.  
ದೂರವಾಣಿ : 23604087

ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು  
ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲ

ಅಂತರಂಗ



|| ಓಂ ಶ್ರೀ ಗುರು ಬಸವ ಲಿಂಗಾಯ ನಮಃ ||

ಆವಾಹ ಕಾಯಕವ ಮಾಡಿದರು ಬಸವೇಶ  
ಅವಗಂ ಶರಣರನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ಬಸವೇಶ

# ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ : ೪೧

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೨೦೦೫

ಸಂಚಿಕೆ : ೯

## ಒಳಪುಟಗಳಲ್ಲಿ.....

೨. ಸಂಪಾದಕೀಯ
೩. ಶ್ರೀವಾಣಿ
೪. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ-ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣ ತ್ರಿವಿಧಿ
೫. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ (ಭಾಗ -೮) -ದೇಜಗೌ
೬. ನರಕದ ದ್ವಾರ (೨) ಕಾಮ - ಎಂ. ಮಾಧವ ಪೈ
೧೦. ಜಾಹೀರಾತು
೧೧. ಡಾ|| ಎಸ್. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನರ ಚಿಂತನೆಗಳು - ಒಂದು ನೋಟ - ಆರ್. ನಾಗರಾಜಯ್ಯ
೧೩. ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು - ಜಿ.ವಿ.ವಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಿ
೧೫. ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು - ಡಾ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
೧೯. ನೀವು ಸರಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತಿರ್ದೀರಾ - ಡಾ. ಪಿ.ಎ. ಹಿರೇಮಠ
೨೧. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪುರಾಣ (ಭಾಗ -೧೭) - ಕೋ.ರಂ. ಬಸವರಾಜು
೨೩. ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ
೨೪. ಕ್ಷೇತ್ರವಾರ್ತೆ
೨೯. ದಾಸೋಹ ಮತ್ತು ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ವಿವರ

ವಿಳಾಸ :	ಚಂದಾ ವಿವರ :
'ಸಂಪಾದಕರು', 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ	ಪಾರ್ಷ್ವಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. ೧೦೦/-
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,	ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ರೂ. ೧೦೦೦/-
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ - ೫೭೨ ೧೦೪	ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ ರೂ. ೧೦.೦೦





### ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ ....

“ಡಾ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಶತ್ರುಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರಾಗಿ, ರಾಜಕೀಯ ಮುತ್ಸದ್ವಿಯಾಗಿ, ವಿಶ್ವಕುಟುಂಬಿಯಾಗಿ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದವರು. ಲೋಕ ನಿಬ್ಬರಗಾಗುವಂತೆಂದು ಅವರ ಅನುಪಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ. ಭವ್ಯದಿವ್ಯರು ಅವರು. ಭವ್ಯರು - ಏಕೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಎರಬಹುದಾದ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗುವಷ್ಟು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಿದರು. ದಿವ್ಯರು ಏಕೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು (21.9.1919) ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಆಚರಣೆಗೆ ತಂದುದಕ್ಕಾಗಿ.

“ಮಾನವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಂಬುವಂತೆ ಜನರಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಶಿಕ್ಷಣಕೊಡಬೇಕು. ಶಾಂತಿರಕ್ಷಣೆಯ ಮನೋಧರ್ಮವು ಅವರಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾನವವರ್ಗವೇ ಒಂದು ಕುಟುಂಬವೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು”.

“ಸ್ವದೇಶಾಭಿಮಾನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಗುಣ, ಆದರೆ ಅದು ನಿರ್ದೋಷವಾಗಿರಬೇಕು”.

“ಜನರ ಅಂತಃಕರಣಗಳು ಒಂದಾಗಬೇಕು. ಜನರಲ್ಲಿ ಶಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಆತ್ಮೀಯತೆಯು ವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕು. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಇಂದಿನ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ತೋರುವ ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದ ಆಲೋಚನಾ ಸರಣಿಗಳನ್ನು, ಗೊಡ್ಡು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು, ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ” (ಡಾ. ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ - ಪ್ರೊ|| ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಲಂಗೋಟಿ).

ಶಿಕ್ಷಕರು ಇವುಗಳನ್ನು, ಡಾ|| ಸರ್ವಪಲ್ಲಿಯವರ ಈ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಗಮನಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಜನಾಂಗವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಶಿಲ್ಪಿಗಳಾದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಂದು ಜಾಗೃತ ಮನಸ್ಸರಾಗಬೇಕು. ಹೌದು, ಇಂದು “ವಿದ್ಯೆ ಬಂತ, ವಿನಯ ಹೋಯ್ತು; ಬುದ್ಧಿ ಬಂತು, ಶ್ರದ್ಧೆ ಹೋಯ್ತು; ಶ್ರದ್ಧೆ ಬಂತು, ವಿವೇಚನೆ ಹೋಯ್ತು; ಸಮೃದ್ಧಿ ಬಂತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೋಯ್ತು; ವಿಜ್ಞಾನ ಬಂತು, ಸಮಾಧಾನ ಹೋಯ್ತು; ಶರೀರಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಬಂತು, ಚಿತ್ತಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಹೋಯ್ತು; ದೀರ್ಘಾಯುಷ್ಯ ಬಂತು, ಜೀವನ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಹೋಯ್ತು; ಬೋಧನೆ ಬಂತು ಸಾಧನೆ ಹೋಯ್ತು; ಮಾತು ಬಂತು ಕೃತಿಯು ಹೋಯ್ತು; ಜಾತಿ ಬಂತು ಪ್ರೀತಿ ಹೋಯ್ತು; ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂತು ಸೌಜನ್ಯ ಹೋಯ್ತು” ಎನ್ನುವ ಡಾ|| ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರ ನುಡಿಗಳು ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಸ್ತುತ. “ಬಂತು-ಹೋಯ್ತು”ಗಳ ನಡುವೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡದ್ದು ಏನನ್ನು ಎಂಬುದರ ಚಿಂತನೆ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಮಂಥನವಾಗುವುದು ಅವಶ್ಯಕವೆನಿಸಲಾರದೆ? ಪುರಾಣಿಕರ ಎಲ್ಲ ಮಾತುಗಳ ಆಳದಲ್ಲರುವ ಸತ್ಯದರ್ಶನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾದರೆ ಯುವಜನಾಂಗ ಶಿವಮುಖಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದೀತು. ಹಾಗಾಗಲೆಂದು ‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ’ ಆಶಿಸುತ್ತದೆ.

“ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ” ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯವನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಬಯಸುತ್ತದೆ. “ನಲ್ಲುಡಿ ನಿಘಂಟು”. ಮೇ 20, 2003ರಂದು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕಟಿಸಿದವರು ಶ್ರೀ ಕಾರದಾ ಮಂದಿರ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.) ಬೆಳಗೆರೆ, ಚಳ್ಳಕೆರೆ ತಾ. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ. ನಿಘಂಟುಕಾರರು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದವರು. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಿರಿಯರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮಲ್ಲಪ್ಪನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಕನ್ನಡಾಭಿಮಾನಿ ಪ್ರಬುದ್ಧಪಂಡಿತರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು ಎಚ್. ಅಲ್ಲಿಸಾಬ್. “ಅವರು ಈ ನಿಘಂಟಾಗಿ ಶಬ್ದಕೋಶವೆರಣಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು 19.01.1920 ರಿಂದ 09.09.1931ರವರೆಗೆ. ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ. ಅವರು ಕನ್ನಡ ಉಪಾಸಕರು; ಸಂಸ್ಕೃತಪ್ರಿಯರು. ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ‘ಓದುಪವರಿಗೆ ಇದು ಹೆಚ್ಚು ಉಪಕಾರಿ’ - ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಶ್ರೀಮಠದ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ - ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್ ಅವರು ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಘಂಟಿನಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯಿದೆ. “ಇದು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂದರೆ - ಅತ್ಯರ್ಥವಾಗದೆ ಇನ್ನೇನು?” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಹಿರಿಯ ಕನ್ನಡ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ‘ನಡೆದಾಡುವ ನಿಘಂಟುನಿಧಿರತ್ನ’ರೆಂದೇ ಹೆಸರಾದ ಪ್ರೊ. ಜಿ. ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಯ್ಯನವರು. ಈ ನಿಘಂಟನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದ ಶ್ರೀ ಬೆಳಗೆರೆ ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಸೇವೆ ಸ್ಮರಣೀಯವಾದುದಾಗಿದೆ. ಆದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಕರೆಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವರ ಅಭಿಮಾನ ದೊಡ್ಡದು. ಅನುಕರಣೀಯಕೂಡ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಅಲ್ಲಿಸಾಬ್ ರಂಥ ಶಿಕ್ಷಕ ಶ್ರೇಷ್ಠರನ್ನು ನೆನೆಯುವದೂ ಒಂದು ಸಂತೋಷವೆಂದೇ “ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ” ಭಾವಿಸುತ್ತದೆ.

- ಸಂಪಾದಕ



### ಆದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಕ

ಒಂದು ಕಾಲವಿತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ದೇವರ ಸಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲ. ಶಿಕ್ಷಕ ಧರ್ಮಭೀರುಗಳಾಗಿದ್ದ. ನೀತಿಸಂಪನ್ನರಾಗಿದ್ದ. ಆಚಾರ ನಿಷ್ಠರಾಗಿದ್ದ. ವಿಚಾರವಂತರಾಗಿದ್ದ. ಜ್ಞಾನರತ್ನರಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ದಯಾಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಎಚ್ಚರವಿಟ್ಟು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿದ್ದ. ಶಾಲಾವೇಳೆಗಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತನಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಅವರಿಗೆ ರಾತ್ರಿವೇಳೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆವಾಗಲೂ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಕೇವಲ ‘ಆಕ್ಷರಜಾಣ’ ರನ್ನಾಗಿಸುವುದು ಅವನ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನೊಬ್ಬ ‘ಮನುಷ್ಯ’ನಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಾಳುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಶಿಲ್ಪಿಯಾಗಿದ್ದ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನೆಂದರೆ ‘ಗ್ರಾಮದ ಗುರು’ವೆನ್ನುವಷ್ಟು ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಪೂಜ್ಯನೆನಿಸಿದ್ದ. ಅವನ ನುಡಿ-ನಡೆಗಳು ‘ಆದರ್ಶ’ವಾಗಿದ್ದವು. ಅವನು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಗಂಡಸರು-ಹೆಂಗಸರು ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಕೈಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಕ್ಷಕನೂ ಅವರನ್ನು ಬಂಧುಸಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಪ್ಪ, ಅಪ್ಪ, ದೊಡ್ಡಪ್ಪ, ಅಯ್ಯ, ಅಣ್ಣ ಎಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಔಷಧಿ ಕೊಡುವ ವೈದ್ಯನೂ ಅವನೇ, ಶುಭ ಶೋಭನ ಮಂಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ದಿನ-ವಾರ ಸೂಚಿಸುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯೂ ಅವನೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಛೇರಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಜಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಡುವ ಸೇವೆಯೂ ಅವನದೇ. ರೈತನಿಗೆ ಯಾವ ಫಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಬೇಕೆಂಬ ಸಲಹೆ ಕೊಡುವವನೂ ಅವನೇ. ಗ್ರಾಮದ ಜಾತ್ರೆ, ಪರಿಸೇಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರ ಉತ್ಸವಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಮಾಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಅವನ ಸಹಕಾರವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಗ್ರಾಮ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಇರದೇ ಆಟ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೋಲಾಟದಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಾರನಾದರೆ, ಬಯಲಾಟ, ಯಕ್ಷಗಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಮ್ಮೇಳಗಾರ, ಭಾಗವತನೂ ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದ. ಊರಿಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬಂದರೆ ಅವರ ಆತಿಥ್ಯ, ವಸತಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೂ ನೆರವಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಮಠ-ಮಾನ್ಯಗಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಜನಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಗಳು ಹೆಚ್ಚುವಂತೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಪುರಾಣ ಪ್ರವಚನ ಮಾಡುತ್ತ ಸತ್ತರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಒಬ್ಬ ಜೀವನಯೋಗಿಯಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಕ ಈ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲನಾಗುವುದಾದರೆ ಸಭ್ಯ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಸಮಾಜದ ರೂಪರಿಯಾಗುವಲ್ಲಿ ಸಂತಯವಿರದು. ರಾಷ್ಟ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ - ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪವಿತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ರೂಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

\*





ॐ



## ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ

ಮುಂದಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರನಿವಾಸಿ ನೋಡಾ ಆಯ್ತಾ  
ಚಂದ್ರಶೇಖರನ ಸ್ವೇಹವ ಮಾಡಲು ಭವ ಬಂಧನ ಹಿಂಗಿತ್ತಯ್ಯ  
ಜಗವಂದನೆಯ್ಯ ಲಾದನಯ್ಯ  
ಮಹಾಲಿಂಗಗುರು ಶಿವ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೇ.

ಶರಣ ಸ್ತೂಲ ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಪರಮಶಾಂತಿ ಸ್ವರೂಪನಾದ  
ಶ್ರೀಗುರುಕೊಟ್ಟ ದೀಕ್ಷಾತ್ರಯದಿಂದಾಗಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗನೆಂಬ ಚಂದ್ರಶೇಖರ  
ನಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗರೂಪಿಯಾದ ಚಂದ್ರಶೇಖರನಲ್ಲಿ ಸತ್ವಿಯ  
ಸಮ್ಯಕ್ಜ್ಞಾನಗಳ ಸಮರಸವಾಗಿ ಬೆರೆತಾಗ ಭವಬಂಧನಗಳೆಲ್ಲ  
ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಚಂದ್ರಶೇಖರನಿರುವ ಶರಣ ಜಗದ್ಗುರು  
ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

(ಕೃಪೆ : ಪಟ್ಕಸ್ತುರಾಧಿ ಸೋಮಶೇಖರ ಶಿವಯೋಗಿ ಕೃತ  
ತೋಂಟದ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರನ ಪಟ್ಕಸ್ತುರ ಜ್ಞಾನಸಾರಾಮೃತದ  
ಬೆಡಗಿನ ವಚನ ಟೀಕೆ - ವೀರಭದ್ರವ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ -  
ಶ್ರೀ ಜಗದ್ಗುರು ತೋಂಟದಾರ್ಯ ಸಂಸ್ಥಾನಮಠ, ಡಂಬಳ, ಗದಗ)

ಶ್ರೀವಾಣಿ

ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಲೋಕ ಸದಾ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಲೋಕ ನಿರಂತರ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅವನ  
ನುಡಿ-ನಡೆಗಳನ್ನು ಚಲನವಲನಗಳನ್ನು ಶೀಲ ವ್ಯಸನಗಳನ್ನು  
ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿಗಿಂತ ಅವನ  
ಬದುಕನ್ನು ತೆರೆದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಜವಾದ  
ಮಿಶ್ರಣಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಶಿಕ್ಷಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ  
ಅದ್ಭುತ ಕ್ರಾಂತಿ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಮಹಾಶಕ್ತಿ. ಮೃಗವನ್ನು ಮಾನವ  
ನನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಮಾಂತ್ರಿಕ.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

## ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣಾ ತ್ರಿವಿಧಿ

ನಾಮ ಸೀಮರಹಿತ ಕಾಲಕರ್ಮರಹಿತ  
ನಿಸ್ಸೀಮ ನಿರ್ಮಲ ನಿರುಪಮ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಕಣ್ಣ ಕತ್ತಲೆ ಕಳೆವ ಮನದ ಮೋಹವ ಬಿಡಿವ  
ತನುವ ಭ್ರಾಂತಿಯ ತೆಗೆ ಘನಗುರುವೆ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಬಚ್ಚ ಬರಿಯ ಬೆಳಗೆ ಅಚ್ಚ ಅರಿವಿನ ದೀಪ  
ಕುರುಹಿಡಿದು ಬೆರೆಗೆನಿಸಿ ಚರಿಸುತ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಕೈವಲ್ಯ ಜ್ಯೋತಿಯ ಕೈಲಾಸ ತೇಜವೆ  
ಸೇವಾ ಕಾಯಕಗೈವ ಶ್ರೀ ಶಿವನೆ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಾಕಾರ ರೂಪವೆ  
ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಭರಣವೆ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಕಾಶಿ ಲಿಂಗವು ನೀನೆ ಶ್ರೀಶೈಲೇಶನು ನೀನೆ  
ಗೋಕರ್ಣ ನಿಜವಾಸಿ ಶಿವಲಿಂಗ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಮಂಜುನಾಥನು ನೀನೆ ನಂದಿನಾಥನು ನೀನೆ  
ವಿಶ್ವನಾಥನು ನೀನೆ ನನ್ನ ತಂದೆ | ಪೊಡಮಡುವೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಗುರುವೆ ಎಡೆಯಾಗುವೆ ತವಪಾದ ಪದ್ಮಕೆ  
ಪರಮಪಾವನ ಚರಿತ ಚರಣಕೆ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

"ಆಡಿದನಯ್ಯ ನೀನಾಡಿಸಿದ ತೆರದಿ  
ನುಡಿದನಯ್ಯ ನೀನುಡಿಸಿದ ತೆರದಿ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ತವತನುವೆ ಶಿವಲಿಂಗ ಮನವೆಲ್ಲ ಘನಲಿಂಗ  
ಭಾವಮಹಾಶಿವದ ಜ್ವಲಲಿಂಗ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

- ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ



## ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ

ಭಾಗ - ೮

- ದೇವಗೌ

ವಿಶ್ರಾಂತ ಕುಲಪತಿಗಳು,  
ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.

ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣವೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ರಾಜಕೀಯಾರ್ಥಿಕಾದಿ ಸಮಸ್ತ  
ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಏಕೈಕ ಗುರಿ. ಆ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ,  
ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವ ಕರ್ತೃವೂ ಸಮಾಜವೇ. ಸಮಾಜದ ಪದಕ್ಕೆ ಸಭೆ,  
ಸಂಘ, ಪಕ್ಷ, ಗುಂಪುಗಳೆಂಬ ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜೀವನಮಾರ್ಗ  
ವನ್ನನುಸರಿಸುವ, ಆಂತರಿಕ ವ್ಯವಹಾರವುಳ್ಳ ಹಲವಾರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ  
ಸಮುದಾಯವೇ ಸಮಾಜವೆಂದು ತಜ್ಞರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ  
ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೇ ಸಮಾಜದ ಘಟಕಗಳೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಂತ ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಲ್ಲಿ  
'ಸಮಾಜ'ವಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಯಶಃ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ  
ಬಂದಾಗಿನಿಂದ ಸಮಾಜದ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂರ್ತತ್ವ ಪಡೆದಿರಬೇಕು.  
ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವೇ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ತಳಹದಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮಗ ಸೊಸೆ ತಮ್ಮ ನಾದಿನಿ  
ಮೊದಲಾವರಿರುತ್ತಾರೆ. ಕುಟುಂಬದ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ, ಅದರ ಭದ್ರತೆ  
ಮತ್ತು ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಅವರು ಕೆಲವು ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಊಟ  
ನೀರುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಸ್ಪರ ಅರಿವಿನಿಂದ ಮತ್ತು  
ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ತತ್ವ  
ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ರುಚಿಯ ಮತ್ತು  
ಮನೋಧರ್ಮದ, ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ದೈಯಿಕಾಂಶಗಳ ಜನರ ನಡುವೆ ಏಕತೆ  
ಸಾಧಿಸುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಅದು ವ್ಯವಹಾರವೂ ಅಲ್ಲ, ಅತ್ಯಗತ್ಯವೂ  
ಅಲ್ಲ. ಅವರೊಳಗೆ ಸಮನ್ವಯ ಸಾಮರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಕುದುರಿಸಿದರೆ ಸಾಕು.  
ಇಂಥ ಕುದುರಿಕೊಂಡು ನೀತಿಸಂಹಿತೆಯ ರಚನೆ ಆತ್ಮಾವಶ್ಯಕ.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಿನಿಂದ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಥವಾ  
ಶಾಸನದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅದು ರೂಪಗೊಂಡಿರುವುದುಂಟು; ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ,  
ಕಾಲ ಬದಲಾಯಿಸಿದಂತೆಲ್ಲ ಅದು ಸಹ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡಿರುವುದುಂಟು.

ನೀತಿಸಂಹಿತೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳಿದ್ದ  
ಮೇಲುಗೈ ತಾನೆ; ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನ ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ  
ಮುಳುಗಿರುವಾಗ ಅವರು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಶಾಸನ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಆ ಶಾಸನ  
ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೇ  
ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಚಾಲುಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಧರ್ಮದ  
ಕಲ್ಪನೆಯೂ ವಿಕಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆ ವಿಕಾರ ಅತಿರೇಕಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ,  
ಅಂದರೆ ಧರ್ಮದ ಗ್ಲಾನಿಯೊಡಗಿದಾಗ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ  
ಶಿಥಿಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ನಾನಾ ರೀತಿಯ ರೋಗರುಜನಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ  
ವಿನಾಶದ ದಡವನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ಸಮಾಜವನ್ನು

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಪುನರುಜ್ಜೀವನಗೊಳಿಸಬೇಕಾದರೆ ಕಾಯಕಲ್ಪ ಚಿಂತೆ, ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳಲ್ಲಿ  
ಪಾರಂಗತನಾದ ಮಹಾವೈದ್ಯನೇ ಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕಾದದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ  
ತೇಜೆಹಾಕುವ ಬೇರ್ಗೊಳಿದ್ವಾರ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ. ನವೀಕರಣ. ಅಂದರೆ ನವ  
ಸಮಾಜ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಡೆಯಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ  
ಸಮಾಜದ ತಳಹದಿಯಾದ ಧರ್ಮದ ನವೀಕರಣ ಪೂರೈಸಬೇಕು.  
ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಮತಿಯ ಮಹಾ ಪ್ರವಾದಿ  
ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮೊದಲು ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನಹರಿಸಿದ್ದು.

ಕೇವಲ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯು ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪರಿಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ  
ದಾದರೂ, ಅವೆರಡೂ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಸ್ಪರ  
ಚೋದಕಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಲಿಂಗಧಾರಣೆಯಾಗಲೀ  
ಆಪ್ತಾಪರಣಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಲೀ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ  
ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿ, ಮೂಲತಃ ಧಾರ್ಮಿಕೋದ್ದೇಶವುಳ್ಳವಾದರೂ, ನಾನಾ  
ಕುಲಗಳನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ  
ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದೇ ತೋರದಿರಲಾರವು. ಅಂತೆಯೇ  
ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿರ್ಮೂಲನ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ ಮೂಲತಃ  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಾದರೂ, ಅವರನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದ  
ಪರಿಧಿಯ ಹೊರಗಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಧೃಢಾಹರವಾದುದು. ತಾರತಮ್ಯ  
ತತ್ವ ಸದ್ವರ್ಮ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸತ್ಯ ಸತ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ  
ಬಸವಣ್ಣನವರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಆ ಎರಡು ಕ್ರಾಂತಿಗಳೂ  
ಜತೆಜತೆಯಾಗಿಯೇ ಮುಂದುವರಿದುಬೆನ್ನಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವ  
ಕ್ರಾಂತಿಯೇ ಆಗಲೀ ಮಾನವ ಕಲ್ಯಾಣವೇ ಅದರ ಗುರಿಯನ್ನುವುದನ್ನು  
ಮಾತ್ರ ಮರೆಯಲಾಗದು.

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿರ್ಮೂಲನವೇ ಆಧಾರವಾಗುವ ಚಾತಿ ವಿನಾಶ, ಸ್ತ್ರೀ  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ, ಕಾಯಕ ತತ್ವದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ ಮತ್ತು ವರ್ಗ  
ವರ್ಣರಹಿತವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿರೀಕರಣ ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ  
ಸರ್ವಸಮಾನತೆಯ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ - ಇವು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಾಮಾಜಿಕ  
ಕ್ರಾಂತಿಯ ಪಂಚಮುಖಗಳು.

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ತಗುಲಿರುವ ರೋಗವೆಂದು ಸ್ವಾಮಿ  
ವಿವೇಕಾನಂದರೂ, ಅದೊಂದು ಅಭಿರಾಶವೆಂದು ಮಹಾತ್ಮ  
ಗಾಂಧಿಯವರೂ, ಮಹಾಪಾಪವೆಂದು ಮಹಾ ಮೇಧಾವಿ ಡಾಕ್ಟರ್

ಅಂಬೇಡ್ಕರರೂ ಘಟಾಘೋಷವಾಗಿ ಸಾರಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಸರ್ವೋಚ್ಚತರದ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿಕೊಡುವುದು ಅವರು ಘೋಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಆತ್ಮಮತ್ ಸರ್ವ ಭೂತೇಷು' ಎಂಬ ತತ್ವಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಹೊರತು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಈ ನಾಡಿನ ಜನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ದಯೆಯಿದೆಯೇ? ಅನುಕಂಪೆಯಿದೆಯೇ? ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗದ ಜನ ಹಗಲಿರುಳಿಲ್ಲ ದುಡಿದರೂ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಲಿ; ಮೈಗೆ ಚಿಂದಿಯಿಲ್ಲ. ಅವರು ಉದ್ಧಾರವಾಗುವ ತನಕ ನಾಡಿನ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ತಮಗೆ ಪೂರ್ವಜನವಿರುವುದಾದರೆ ಪರೆಯನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಗಾಂಧೀಜಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದುಂಟು. ಬುದ್ಧ ರಾಮಾನುಜರೂ ಆ ವ್ರಣ ನಿವಾರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸಿದ್ದುಂಟು. ಆದರೆ ಬಸವಣ್ಣನವರಂತೆ ಆ ನಡವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಮರುಗಿದ್ದ ಕೊರಗಿದ್ದ ಕಳವಳಿಸಿದ, ಹಂಬಲಿಸಿದ, ಶ್ರಮಿಸಿದ, ತಮ್ಮ ಆತ್ಮ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೇ ತ್ಯಾಗಮಾಡಿದ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಪಣವಾಗೊಡ್ಡಿದ ಹುತಾತ್ಮರು, ದಲಿತೋದ್ಧಾರಕ ಎಂಬ ಬಿರುದಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಭರತಖಂಡದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು, ಪ್ರಾಯಶಃ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಹೊರತಾಗಿ.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಲೋಲುಪರಲ್ಲ, ನಿಚ್ಚಟ ಅನುಷ್ಠಾನಪೀಠರು. ಸೋಗು ಬೂಟಾಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಅವರಿಗೂ ಬಲು ದೂರ. ಸರ್ವಸಮಾನತೆ ಹಾಗೂ ಭ್ರಾತೃತ್ವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದರೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೇಶದ ಆಗುಹೋಗುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ಸದುಪು ಅವರಿಗೆ ದೊರೆಯದಿದ್ದರೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಸಾಧನೆ ಒತ್ತಟ್ಟಿರಲಿ, ರಾಷ್ಟ್ರವಿನಾಶವನ್ನು ಸಹ ತಡೆಗಟ್ಟಲಾಗದು; ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತನದ ಹಾಗೂ ಚಾರಿತ್ರ್ಯಹೀನತೆಯ ಕುರುಹು; ಅದು ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ತನಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ನೆಲಸಲಾಗದು, ದೇಶ ಯಾವಾಗಲೂ ಕ್ಷೋಭೆಯ ಸಿಡಿಮದ್ದಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯ ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಿದೆ. ಇಂದಿನವರಂತೆ ಅವರು ಅಧಿಕಾರಲಾಲರಾಗಿದ್ದರೆ, ಅನುಮತಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯೋದ್ಧಾರದ ರಾಜಕೀಯ ನಾಟಕವನ್ನಾಡಿದವರಲ್ಲ. ದೇಶಕಲ್ಯಾಣ ಮತ್ತು ಮಾನವತಾ ದೃಷ್ಟಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ ಯಲ್ಲದೆ, ಅವರ ಭಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಅವಿಭಾಜ್ಯಾಂಗವಾಗಿದೆಯೆನ್ನುವುದನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗದು. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರ ಮಾತುಗಳು ಮರುಕ ಕರುಣೆಗಳು ಕೊಳಗೊಂಡ ಹೃದಯದ ಆಳದಿಂದ ಬಂದುವೇ ಹೊರತು, ಅದರ ಸಹಾನುಭೂತಿಗಾಗಿ, ಹಗರಣದ ಚೋಪಗಾಗಿ ಆಡಿದವಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿ ಭಾವಗಳ ಸಂಪತ್ತಾಗಲಿ, ದೈವೀ ಭಾವನೆಯಾಗಲಿ ಯಾವೊಂದು ವರ್ಗದ ಮೀಸಲು ಚಿಪ್ಪೊಡಲನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರುಜುವಾತು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ ಮಹಾನುಭಾವರವರು.

'ಹೊಲೆಯ ಹೊಲಬಗನಾದರೆ, ಅವನ ಹೊಲೆಯಲಿಪ್ಪು ದುಲಿಸು ಕಂಡಯ್ಯ; ಶ್ವಪಚನಾದರೇನು ಲಿಂಗವಿದ್ದವನೇ ವಾರಣಾಸಿ'.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಅವನೇ ಕುಲಜ, 'ಕೊಲುವನೇ ಮಾದಿಗ, ಹೊಲಸ ತಿಂಬವನೇ ಹೊಲೆಯ'. 'ಡೋಹಾರನೆಂದೆಂಬೆನೆ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ? ಮಾದಾರನೆಂದೆಂಬೆನೆ ಚಿನ್ನಯ್ಯನ?' ಚಿನ್ನಯ್ಯನಮ್ಮಯ್ಯನು ಚಿನ್ನಯ್ಯನ ಮಗ ನಾನು'. 'ಕಕ್ಕಯ್ಯ ಹಿರಿಯಯ್ಯ, ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ಚಿನ್ನಯ್ಯ ಎತ್ತಿ ಮುದ್ದಾಡಿ ಸಲಹಿದರೆನ್ನ'; 'ಹಿರಿಯಯ್ಯ ಶ್ವಪಚಯ್ಯ, ಕಿರಿಯಯ್ಯ ಡೋಹಾರ ಕಕ್ಕಯ್ಯ, ಅಯ್ಯಗಳಯ್ಯನು ನಮ್ಮ ಮಾದಾರ ಚಿನ್ನಯ್ಯನು' 'ಗೋತ್ರ ಮಾದಾರ ಚಿನ್ನಯ್ಯ' - ಇವು ಚಿತ್ತ ರುದ್ರಿಯ ಆತ್ಮಭಾವದಿಂದ ಹೊರಮೊಮ್ಮಿದ ಉದ್ಧಾರಗಳು. ಚಿನ್ನಯ್ಯನಂಥ ಹಿರಿಯ ಶರಣನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಿರುವ ಭಕ್ತಿಗೌರವ ವಾತ್ಸಲ್ಯಗಳು ಅನ್ಯಾದೃಶವಾದುವು. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಶಿವನಿಗಿಂತ ಒಂದು ಕೈ ಮಿಗಿಲು. ಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯ ಅವನಿಂದ ಅಂಬಲಿಯ ಪ್ರಸಾದ ಪಡೆದದ್ದರಿಂದ ವೇದ ನಡನಡ ನಡುಗಿತಂತೆ, ತರ್ಕ ತರ್ಕಿಸಲಿರುವ ಮಗುವೆಡೆದತ್ತಂತೆ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು

ನಡೆ ಚಿನ್ನ, ನುಡಿ ಚಿನ್ನ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಡೆ ಚಿನ್ನ!  
ಪ್ರಮಥರೋಳಿಗೆ ಚಿನ್ನ ಪುರಾತನರೋಳಿಗೆ ಚಿನ್ನ!  
ಸವಿನೋಡಿ ಅಂಬಲಿಯ, ರುಚಿಯಾಯಿತೆಂದು,  
ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವರಿಗೆ ಬೇಕೆಂದು ಕೈದೆಗದ ನಮ್ಮ ಚಿನ್ನ

ಎಂದು ಅವನ ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ; 'ಮಾದಾರ ಚಿನ್ನಯ್ಯನ ಮನೆಯ ಮಗ ನಾನಯ್ಯ', 'ಕುಲಕ್ಕೆ ತಿಲಕ ನಮ್ಮ ಮಾದಾರ ಚಿನ್ನಯ್ಯ' ಎಂದು ನಿರ್ವಚನೆಯಿಂದ ಕೊಂಡು ಕೊನೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಹಾರುವ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ತಪ್ಪಿದಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಹಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನೆವದಿಂದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಆ ಜಾತಿಯ ಜನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ, ನಾಡಿಗೆ ಹಾಗೂ ದೇಶದೊಳಗೆ ಎಸಗಿದ ಅಪಚಾರವನ್ನು ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಯಲಿಗೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ; ಅವರ ದೋಷ ದೌಷ್ಟ್ಯಗಳ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಯನ್ನೆಲ್ಲ ತಾವೇ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡವರಂತೆ, ಓದಿದವರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರೊಸರು ವಂತೆ, ದೈನ್ಯದಿಂದ ದೈಯಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಕಪ್ಪುಜಾತಿಯ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದೆ. ಎನಗಿದು ವಿಧಿಯೆ!' 'ಉತ್ತಮ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದನೆಂಬ ಕಪ್ಪತನದ ಹೊರೆಯ ಹೊರಿಸದಿರಯ್ಯ' 'ಅನು ಹಾರುವನೆಂದರೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಯ್ಯ ನಗುವನಯ್ಯ' ಎಂದು ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಹಲುಬುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇ ಒಂದು ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮ ಹುಟ್ಟನ್ನು ಮರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಷ್ಟೂ ಅದರ ನೆನಪು ಬೊಟ್ಟೆಹಾಕುವುದಿರಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಜನ್ಮ ಕುಂಡಲಿಯನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಬಾರದೇಕೆ?

ಚಿನ್ನಯ್ಯನ ಮನೆಯ ದಾಸಿಯ ಮಗನು  
ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ಮನೆಯ ದಾಸಿಯ ಮಗಳು  
ಇವರಿಬ್ಬರು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬೆರಗಾಗಿ ಹೋಗಿ ಸಂಗವ ಮಾಡಿದರು;  
ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗ ನಾನು,  
ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ.

ಎಂಥ ಭಯಂಕರವಾದ ನಿವೇದನೆ? ಘೋರತಮವಾದ ಪಾಯಿಬಿತ್ತಿ? ತಮ್ಮವರೆಸಗಿದ ಪಾಪದ ನಂಬನ್ನೆಲ್ಲ ಈ ರೀತಿ ಮೊಗೆ ಮೊಗೆದು ಈಂಟಿದ

ಆಚಾರ್ಯ ಸಂತರು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ವಿರಳ: ಇಲ್ಲವೆಂದರೂ ತಪ್ಪಾಗದು. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನೋದಿದಂತೆಲ್ಲ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಉನ್ನತವಾಗಿ ಬೆಳೆಬೆಳೆದು, ಅವರ ಮುಕುಟ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಲಯವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ದುರ್ಗಮಯವಾಗುತ್ತದೆ. 'ವಿಪ್ರ ಕರ್ಮವ ಬಿಡಿಸಿ ಅಕುಧನ ಮಾಡಿದನಾಗಿ' ಅವರು ಸಂಗಯ್ಯನಿಗೆ ಆರತಿಯಿತ್ತುತ್ತಾರೆ.

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಯಾರೂ ಹೊಲೆಯರಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಹಾರುವರಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರೂ ವಿಶ್ವಮಾನವರೆ, ಅವರು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಬೆಳೆಯುತ್ತ ಪರಿಸರದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಹೊಲೆಯರೂ ಹಾರುವರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾರುವರ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರೆಲ್ಲ ಹಾರುವರಲ್ಲ; ಅಂತೆಯೇ ಹೊಲೆಯರು. ಉತ್ತಮನಾದ ಹೊಲೆಯನಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಆತನ ಸೋಗಿನಿಗೂ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಸಿದ್ಧ.

ಹೊಲೆಯ ಮಾದಿಗ ಭಕ್ತನಾದರೆ  
ಆತನ ಮನೆಯ ಸೋಗಿನಿಗೆ  
ಪಂಚಮಹಾವಾದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸನ್ಮಾನವ ಮಾಡನೆ?  
ನೆಲನಮಗ್ನದಿವೆ 'ಉಫೇ, ಚಾಂಗುಫಲರೇ, ಎಂದು!  
ಕುಲದಲಿಧಿಕ ಹಾರುವನಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಯೊಸಲೆ!  
ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಮಹಿಮೆ ಘನಕ್ಕೆ ಘನ!  
ಎಲೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ, ನಿಮ್ಮ ನಂಬುವವ ಹೊಲೆಯ!

ಸಜ್ಜನನಿಗೆ, ಸತ್ಯವಿಳಿಗೆ, ಸದಾಚಾರಿಗೆ ಮನ್ನಣೆ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಅವರು ಸದಾ ಮುಂದು. ಒಂದು ಸಂಪಿಗೆಯ ಅಥವಾ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹೂವಿಂದ ಕಾಡೆಲ್ಲ ಗಮಗಮಿಸುವಂತೆ, ಒಬ್ಬ ಭಕ್ತನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಪರಿಸರವೆಲ್ಲ ಶಿವಾನಂದದಲ್ಲಿ ಓಲಾಡುತ್ತದೆ. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಶಿವನನ್ನು ನಂಬುವವ ಹೊಲೆಯ. ಕೇವಲ ಭಾವನೆಯ ಆವಿಯಾಗುವುದೇ, ಕ್ರಿಯೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತತ್ವ ಪಡೆದ ಶಕ್ತಿಯಾದಾಗಲೇ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಮಾನ್ಯತೆ. ನಿಷ್ಕೆಯೆನ್ನುವುದೂ ಅಷ್ಟೆ, ಸತ್ಯನ್ಯಾಯಗಳೂ ಅಷ್ಟೆ. ಸಂಗ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಶಿವಶರಣನ ಮನೆಯ ನಾಯಿಗೂ ಬೆಲೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯೋದ್ಧಾರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಚಳುವಳಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಪೂರೈಸಿರಬೇಕೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಕಂಬಳ ನಾಗದೇವ ಮತ್ತು ಹರಳಯ್ಯ ಮಧುವರಸರ ಪ್ರಕರಣಗಳು ದಯಾಮಯನಾದ ಕಾಲಪುರುಷ ನಮಗಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ನಿರ್ದರಣಗಳು. ಇಂಥ ಘಟನೆಗಳು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ನಡೆದಿರಬೇಕು. ಅವು ವಿಸ್ತೃತಿಯ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೂತುಹೋಗಿರಬೇಕು, ಇಲ್ಲವೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಗದವರು ಚಿಗುರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಚಿಪ್ಪುಟಿರಬೇಕು. 'ನೆಲನೊಂದೆ ಹೊಲಗೇರಿ ಶಿವಾಲಯಕ್ಕೆ' ಎನ್ನುವ ಅವರ ಹೊನ್ನುಡಿ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಿಗೂ ಭೇದಾತೀತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ವಿಶ್ವ ಸತ್ಯ.

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿರ್ಮೂಲನ ಮತ್ತು ಜಾತಿವಿನಾಶವೆರಡು ಸಂಗತಿಗಳೂ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಲ್ಲ, ಅವೆರಡಲ್ಲೊಂದು ಕೈಗೊಂಡಿರೂ ಮತ್ತೊಂದು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಭಯಂಕರ ಶಾಪವಾದದ್ದರಿಂದ,

ಅದು ಹರಿದರೆ ಉಳಿದ ಸಮಸ್ತಗಳು ತಾವಾಗಿಯೇ ಬಗೆಹರಿಯಬಹುದಾದ್ದ ರಿಂದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಾತಿವಿನಾಶವೇ ಸಮಾಜಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಸೋಪಾನವೆಂದು ಎಂಟು ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಅರಿತುಕೊಂಡದ್ದು ಅವರ ಪ್ರವಾದಿತನಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಜಾತಿ ಕುಲ ನಿರ್ಮೂಲನವಾದ್ದು ಹೇಗೆ? ಕಾಸಿ ಕಮ್ಮಾರನಾದ, ಬೀಸಿ ಮಡಿವಾಳನಾದ, ಹಾಸನಕ್ಕೆ ಸಾಲಿಗನಾದ; ವೇದವೋದಿ ಹಾರುವನಾದ. ಅಂತೆಯೇ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿ ಬಾಣಸಿಗನಾದ, ಇತ್ಯಾದಿ ಇದು ಸರಿಯೇ? ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪ್ರಕಾರ ಎರಡೇ ಕುಲ; ಭವಿ, ಭಕ್ತ; ಲಿಂಗಭೇದವಿಲ್ಲ; ವರ್ಣವರ್ಗಗಳಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಾಸ ಬೋಯಿತಿಯ ಮಗ; ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಮಾತಂಗಿಯ ಮಗ,  
ಮಂಡೋದರಿ ಕಪ್ಪೆಯ ಮಗಳು!  
ಕುಲವದುದಿರಿಂ ಭೋ, ಕುಲದಿಂದ ಮುನ್ನೇನಾದಿರಿಂ ಭೋ

ಎಂದವರು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ವರ್ಣಾನಾಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಗುರು' ಎಂಬುದು ಹುಸಿ; 'ವರ್ಣಾನಾಂ ಗುರು ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗನ ಶರಣರು' ನಿಜವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಸರಸ್ವತೀವೊಲಿದರೆ ಕುಲವನರಸಲಿದೇಕೆ? ಆ ದೇವನೊಲಿದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಇನ್ನಾವ ಮಂತ್ರವೇಕೆಯೋ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವೇದಾಧ್ಯಯಗಳು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ, ಲಿಂಗಾರಾಧನೆಯಿಂದ ಸಕಲ ವರ್ಣಗಳು ಮರೆಸಿ ಹೋಗುತ್ತವೆಂಬ ದೃಢನಿಲವುಳ್ಳ ಅವರು 'ಕುಲವನರಸುವರೆ ಶರಣನಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಸಂಕರನಾದ ಬಳಿಕ?' ಎಂದು ವಾಗ್ವಾಣ ಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಕುಲವನರಸಿದರೆ ತಲೆ ದಂಡವೆಂದು ಶಪಥಗೈಯುತ್ತಾರೆ.

ವಿಪ್ರ ಮೊದಲು ಅಂತ್ಯದ ಕಡೆಯಾಗಿ  
ಶಿವಭಕ್ತರಾದವರನ್ನೆಲ್ಲರನೊಂದೇ ಎಂಬೆ;  
ಹಾರುವ ಮೊದಲು ಶ್ವಪಚ ಕಡೆಯಾಗಿ  
ಭವಿಯಾದವರನೊಂದೇ ಎಂಬೆ;  
ಈ ಹೀಗೆಂದು ನಂಬುವುದನ್ನ ಮನವು.  
ಈ ನುಡಿದ ನುಡಿಯೊಳಗೆ ಎಳ್ಳಮೊನೆಯಪ್ಪು ಸಂದೇಹಪುಳ್ಳರೆ,  
ಪಲುದೋರಿ ಮೂಗ ಕೊಯಿ, ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ.

ಇದು ಅವರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಆದರೆ ರಂಧ್ರಾಸ್ತ್ರೇಷಕರು ಇಂಥ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಮತಾಂತರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಹೊಳಹನ್ನು ಕಾಣಬಯಸಿದರೆ ತಪ್ಪಾದೀತೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇತರ ಮತಗಳ ಸಂಕುಚಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾಗಿ, ಅವು ಜಾತಿ ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಅವುಗಳಿಂದ ಸಮಷ್ಟೀಕತನದ ಉದ್ಯೋಧವಾಗಲೀ, ಉದ್ಧವಮುಖ ಸಂಚಲನೆಯಾಗಲೀ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅವರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹುಸಿಯಿಲ್ಲ. ಜೀರ್ಣವಸ್ತ್ರಗಳಂತೆ ಹಳಸಲು ತಿಂಡಿಗಳಂತೆ ಜೀರ್ಣತತ್ವಗಳೂ ಬಿಸಾಟಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಂದಿನ ನೂತನ ಮತಾವಿರ್ಭಾವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಅದು ತನ್ನ ಮುಂದಿರಿಸಿಕೊಂಡ ದೈವೋದ್ದೇಶಗಳ ಸಫಲತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಪ್ರಾಪ್ತರಾಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನೂ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನೂ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳನ್ನೂ ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

(ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ) \*



ನರಕದ ದ್ವಾರ (೨) ಕ್ರೋಧ

- ಎಂ. ಮಾಧವ ಪೈ

"ಶ್ರೀನಿವಾಸ", ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಸಮೀಪ,  
ಮೊದಲನೇ ಹಂತ, ವಿನೋಬ ನಗರ,  
ಬೆಂಗಳೂರು

ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾನವರ ಸ್ಥಿತಿ ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಒಂದು ದೈವ ಸ್ತೂಪವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ದಾನವ ಸ್ತೂಪವನ್ನು ದಾನವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವರಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ನರರ ಸ್ವಭಾವ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ರೋಧವೆಂಬುದು. ಈ ಕ್ರೋಧವೆಂಬುದು ನರಕದ ದ್ವಾರ ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಈ ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಈ ದ್ವಾರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಅಸುರ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿರುವ ಈ ಕ್ರೋಧವನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ವರ್ಗಪಥದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಾಗಿ ದೇವ ಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಬಸವಣ್ಣನವರು 'ಕ್ರೋಧವೇಕೋ ಶರಣ ವೇದ್ಯವನಿಮವರಿಗೆ' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಕ್ರೋಧದಿಂದಾಗುವ ಹಾನಿಯನ್ನು ಸೂಚ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ದೇವಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಲು ಅದು ತಡೆಯೊಡ್ಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬದುಕಿನ ಉದ್ದೇಶವೂ ಮಾನವನು ದೇವನಾಗಿ ಬೇಕೆಂಬುದೇ ಆಗಿರುವಾಗ ದಾನವನಾಗಿರುವ ಈ ಕ್ರೋಧಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರ ಸುಳಿಯಿಲ್ಲಾ ಬಿಡಾರವಿಲ್ಲ.

ಕ್ರೋಧ, ಕೋಪವೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಉದ್ರೇಕದ ಸ್ಥಿತಿ. ಉದ್ರೇಕ ಎಂದೆಂದೂ ಒಳಿತಾದುದಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಉದ್ರೇಕ ಗೊಳ್ಳಬಾರದು; ಉದ್ರೇಕಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನೇ ನೀಡಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜನರು ಕೋಪವೆಂಬುದು ಹೊಲತನ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಅದರ ಅರ್ಥ ಕೋಪವನ್ನು ಸದಾ ದೂರವಿಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಆಗಿದೆ. ಕ್ರೋಧವೆಂಬುದು ನಾಯಿಯ ಹಾಗೆ ಎಂದೂ ಹೇಳುವುದಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ದುಷ್ಟರನ್ನು ಕಳ್ಳರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅದು ಬೊಗಳುತ್ತದೆ, ಆಗ ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದು; ಯಾವಾಗ ಅದು ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟರಿಗೆ ಬೊಗಳುತ್ತದೆ, ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ, ಆಗ ಅದು ಕೆಟ್ಟದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ದಿಯೋಗರಿಬೇ ಇರ್ ಎಂಬ ಸಜ್ಜನನು. ಈ ಮಾತಿನಿಂದ ಕ್ರೋಧವು ಒಳ್ಳೆಯದೂ ಕೆಟ್ಟದೂ ಎರಡೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನಂತೆ ಕ್ರೋಧ ಒಳ್ಳೆಯದು ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ, ಅದು ಕೆಟ್ಟದ್ದೇ. ಕ್ರೋಧವೆಂಬ ನಾಯಿಯು ಕೆಟ್ಟಲೆ ಅಥವಾ ನೆಕ್ಕಲೆ ಎರಡೂ ವಿಪರೀತವೇ. ಆದುದರಿಂದ ಕ್ರೋಧವನ್ನು ಎಂದೆಂದೂ ದೂರವೇ ಇಡಬೇಕು; ಸಂಕೋಲೆ ಹಾಕಿಯೇ ಕಟ್ಟಬೇಕು.

ನಮಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದವರ ಮೇಲೆ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಜ್ಜನರ ಮೇಲೆ ಯಾವತ್ತು ಸಿಟ್ಟುಗೊಳ್ಳಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ದುಷ್ಟರಮೇಲೆ ಕೋಪಿಸಬಹುದೇ? ಎಂದರೆ ಅದೂ ಸಲ್ಲದು. ವಾದೀಭ ಸಂಹ ಎಂಬ ಜನಮುಖಗಳು

"ಅಪಕರವರ್ತ ಕೋಪಶ್ಲೇಷ್ ಕಂ ನ ಕೋಪಾಯಿ ಕುಪ್ಯತಿ  
ತ್ರಿವರ್ಗಸ್ತಾಪವರ್ಗಸ್ತು ದೇವತಸ್ತು ಚ ನಾಶನೇ"

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಅಯ್ಯಾ! ಅಪಕಾರ ಮಾಡಿದವರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಿಸುವೆಯೆಂದಾದರೆ ಕೋಪದ ಮೇಲೆಯ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಕೋಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ? ಏಕೆಂದರೆ ಕೋಪವು ಧರ್ಮ-ಅರ್ಥ-ಕಾಮ-ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಇಡೀ ಜೀವನವನ್ನೇ ನಾಶಗೊಳಿಸಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಸರ್ವನಾಶ ಮಾಡುವ ಆ ಕೋಪದ ಮೇಲೆಯೇ ಕೋಪಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಚಿಂತನಮಾಡಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

ಕ್ರೋಧವೆಂಬುದು ಭಯಂಕರವಾದ ಬೆಂಕಿ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕ್ರೋಧಾನಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕೋಪ ಬರುವಂತಹ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಆಡಿದರೆಂದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋಪ ಭುಗಿಲೇಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ನಾವು ಮೈಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಉರಿದಂತಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಕೋಪವೆಂಬುದು ಬೆಂಕಿ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬೆಂಕಿ, ಕ್ರೋಧ ಬಂದವನಿಗೂ, ಕೋಪಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾದವನನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಹಾಕುವಂತಹದ್ದು. ಹೀಗಾಗಿ 'ನಾಸ್ತಿ ಕ್ರೋಧ ಸಮೋ ವಹ್ಮ' ಎಂದು ಬಾಣಾಕ್ಷ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು. ಕೋಪಬಂದಾಗ ಮಾನವನು ಜ್ಞಾನಾಂಧನೂ ಕಾರ್ಯಾಂಧನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕ್ರೋಧ ಬಂದವನಿಗೆ ಕ್ರೋಧಾಂಧ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಕ್ರೋಪ ಬಂದವನಿಗೆ ಇಂತಹದನ್ನು ನುಡಿಸಬಹುದು, ಇಂತಹದನ್ನು ನುಡಿಯಬಾರದೆಂಬ ವಿವೇಚನೆ ಇಲ್ಲದಾಗುತ್ತದೆ. ಕೋಪ ಬಂದವನು ಮಾಡದ ಕೆಟ್ಟಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವನು ನುಡಿಯದೆ ಇರುವ ಒಂದೂ ಕೆಟ್ಟ ನುಡಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ನುಡಿಯಿದೆ. ಕಾರಣ, ಕೋಪಬಂತೆಂದರೆ ತಾಪವೇರುತ್ತದೆ. ಕೋಪವೇರಿಂದಂತೆ ತಾಪವು ವಿರುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಾಪವೇರಿತೋ ಅದು ಮುಸುಕದೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಸುಗ್ಗುತ್ತದೆ. ರೋಪವೇರಿತೋ ಸರಿ, ಆತ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಕೆಳಗೊಂಡು ಹುಚ್ಚನಾಗು ತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಏನು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ, ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬುದೇ ಆತನ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಭಯಂಕರ ಅನಾಹುತ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಗಾಂಧಿ ಮಾತು ಹೀಗಿಟ್ಟುತ್ತದೆ - 'ಕೋಪತಾಪತನ್ನು ತಾಪಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ತನ್ಮು'. ಕೋಪದಿಂದಾಗುವ ವಸ್ತು ಅನರ್ಥ, ಅನಾಹುತ ಇನ್ನಾವುದರಿಂದಲೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕೋಪ ಆಮರ್ಷರೂಪ-ಮತ್ತರೆಯುಕ್ತ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತೆಂದಾದರೆ ಅದರಿಂದ ಏನಾದೀತು. ಏನಾಗದು ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಕಷ್ಟ. ಇಂತಹ ಕೋಪವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕೊಂದುಹಾಕುತ್ತದೆ. ಈ ಕೋಪವನ್ನು ಗೆದ್ದವನು ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಹೊಂದು ತ್ತಾನೆ. "ಕೋಪಗೊಂಡ ಯಾವನು ತಾನೇ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ" ಕೋಪಗೊಂಡವನು ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯಗಳ ವಿವೇಚನೆಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ಗುರುಪರವನ್ನು ಸಂಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸತ್ಪುರುಷರನ್ನು ಕ್ರೂರವಾದ

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೨೦೦೫

ಮಾತುಗಳಿಂದ ಹೀಯಾಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೋಪಗೊಂಡವನಿಗೆ ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು, ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು ಎಂಬ ಪರಿಚ್ಛಾನವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮಾಡಬಾರದೆನ್ನುವ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ; ಆಡಬಾರದೆನ್ನುವ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಮಾಡಬಾರದುನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ; ಆಡಬಾರದುನ್ನು ಆಡುತ್ತಾನೆ. ಯಾವನು ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಬಂದ ಕೋಪವನ್ನು ಹಾವು ತನ್ನ ಪೊರೆಯನ್ನು ಕಳಚಿಹಾಕುವಂತೆ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನಾರ್ಪಿಸಿ ತೊರೆಯುವನೋ ಅಂತಹವನೇ ಪುರುಷನೆನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವನು" ಎಂಬುದು ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಅಂದನೇಯನ ಅನುಭವ ನುಡಿ. ಮಾನವನ ಏಳಿಗೆಗೂ ಇಳಿಗೆಗೂ ಕೋಪವೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವಾಗಿ ಇದೆ. ಯಾರು ಕೋಪವನ್ನು ಅಡಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವರು; ಯಾರು ಕೋಪವನ್ನು ದಮನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಅವರ ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಆ ಕೋಪವೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಧರ್ಮರಾಜನ ನುಡಿ.

ಯಾವುದೇ ಒಂದರ ಮೇಲಿರುವ ಆತಿ ಮತ್ತು ಅತಿಯಾದ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಉದ್ಭವವಾದ ಪ್ರೀತಿಯ ಗುಣ ರಚೋಗುಣ. ಈ ಗುಣವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುವವನು ನಾನು ಎಂಬ ಆಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯ, ಆಧಾರವಾಗಿ ಇದೆ. ಈ ಅಹಂಕಾರ ಅಪಮಾನವಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯುಂಟಾ ದಾಗ ರೋಷ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕ್ರೋಧ ರಚೋಗುಣ ಸಮುದ್ರವನ್ನು, ಕಾಮಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಮೂಡಿಬರುವಂತಹದ್ದು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದು ದೊರಕದೆ ಹೋದಾಗ ಕ್ರೋಧ ತಲೆಯೆತ್ತುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಕಾಮವು ಕ್ರೋಧದ ತವರುಮನೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ "ಕಾಮಕ್ರೋಧ ಲೋಭದಿಂದ ಕಟ್ಟುವದೆ" (ಬಸವಣ್ಣ) ಬಿದ್ದಿರುವವು ನಾವು.

ನಾವು ಉದ್ಧಾರವಾಗಬೇಕು, ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಪಡೆಯಬೇಕು, ಎಲ್ಲರ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರರಾಗಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದರೆ ನಾವು ಕೋಪವನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸುಲಭ; ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಷ್ಟ ಏಕೆಂದರೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಮನಃಸ್ಥಿತಿ, ಮನೋಭಾವ, ಸ್ವಭಾವ ಒಂದೊಂದು ತರಹದ್ದು ಆಗಿರುವಾಗ, ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಸರಿ ಎಂದು ಕಂಡದ್ದನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ವಿರೋಧಿಸಿದಾಗ ಅವನ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಕೋಪ ಬರುತ್ತದೆ. ತನ್ನದೇ ಸರಿ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವವನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನದೂ ಅಷ್ಟೇ ಸರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸಹನೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ಕೋಪ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಉತ್ತಮೋಪಧವು. ಇದರಿಂದ ವಿರಸ ಬೆಳೆಯದೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಳಿತಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮ ವಿಕಾಸವಾದಂತೆ

ಮನುಷ್ಯನು ದಿವ್ಯಲೋಕಪಥದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಾನೆ. ಕ್ರೋಧ, ಕೋಪ, ಅಮರ್ಷ, ರೋಷ, ಕುಪ್ಪೆ, ಸಿಟ್ಟು, ಸಿಡುಕು ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೇಳುವ ಈ ಉಗ್ರ, ಸ್ವಭಾವದ ತ್ಯಾಗದಿಂದ ಯಾವ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ನುಡಿಗಳು ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವಂತಹವುಗಳಾಗಿವೆ -

ಪ್ರೀತಿ, ಭೀತಿ ಮತ್ತು ಕ್ರೋಧ ಮೊದಲಾದ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗದೆ ಆತ್ಮದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನನಾಗಿರುವವನು ಸ್ವಿತ್ಪ್ರಜ್ಞ ನೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಕಾಮ ಮತ್ತು ಕ್ರೋಧ ಇವನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಿ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಆತ್ಮವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗೆ ಸರ್ವತ್ರ, ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ತುಂಬಿರುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಭವದಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದಲು ಬಯಸುವಂತಹವರು ಕಾಮ ಮತ್ತು ಕ್ರೋಧವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ಮಧ್ಯಮದ್ವಿಯಿಂದ ಕೂಡಿ, ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಅಹಂಕಾರ, ಸ್ವಾಸಮಾನದ ಬಲ, ಗರ್ವ, ಆಶೆ, ಕ್ರೋಧ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ಸಮಾಧಾನ ಚಿತ್ತದಿಂದ ಇರುವವನು ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಕೋಪವಿಲ್ಲದವನು ತನಗೆ ಆತ್ಮಂತ ಪ್ರಿಯನು ಎಂಬ ಭಗವದ್ ವಚನ ಸದಾ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೋಪ ತ್ಯಾಗಮಾಡಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪ್ರಿಯನಾಗಲು ಯತ್ನಿಸುವುದು ತನಗೂ ಲೋಕಕ್ಕೂ ಒಳಿತಲ್ಲವೇ!

ಧನ್ಯಾಶ್ವೇ ಪುರುಷ ಶ್ರೇಷ್ಠಾ ಯೋ ಒಬ್ಧಾ, ಕೋಪಮುಕ್ತಮ್  
ನಿರುನ್ದ್ರ ಮಹಾತ್ಮನೋ ದೀಪ್ಯಮಗ್ನಿಮಿದ್ವಾಪ್ನುಸಾಂ ||

(ಸುಂದರಕಾಂಡ ೫:೫.೩)

ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ಆರಿಸುವಂತೆ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಿಂದ ಉಕ್ಕಿಬಂದ ಕೋಪವನ್ನು ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಡೆಯುವ ಮಹಾತ್ಮರೇ ಧನ್ಯ.

'ತನಗೆ ಮುನಿದವರಿಗೆ ತಾ ಮುನಿಯಲೇಕಯ್ಯಾ' ಎಂಬ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಈ ನುಡಿ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾದುದಲ್ಲವೇ!

'ಕ್ರೋಧ ಜ್ಞಾನವ ತಿಂದಿತ್ತು'  
(ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ) \*

ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಹೃದಯವಂತಿಕೆಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು

ಸನ್ಮಾನ್ಯರೇ,  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮುನ್ನಡೆಗೆ ಇರುವ ಅರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಪದೇ ಪದೇ ನಿವೇದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯರು ಮುಂದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಚಂದಾವನ್ನು ಉದಾರತೆಯಿಂದ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮತರ ಪರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಪರವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ವಕ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಪ್ರಸ್ತುತವಿರುವ ಆಜೀವ ಚಂದಾ ೧,೦೦೦ ರೂ.ಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡದೇ ಇರುವವರು ಪಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ರೂ. ೫೦೦/- ರೂ. ೬೦೦/- ಕಳೆದು ಉಳಿಕೆ ರೂ. ೫೦೦/- ರೂ. ೪೦೦/- ಗಳನ್ನು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇವೆ. ನಿಮ್ಮ ವಿಳಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್.ಎಂ. ನಂಬರ್ ಸೂಚಿಸಿ ಈ ಉಳಿಕೆ ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು ನಗದು/ಎಂ.ಎ./ಡಿ.ಡಿ./ಚೆಕ್ ಮೂಲಕ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಮ್ರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ.

ಹೆಚ್.ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ, ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ, ತುಮಕೂರು - ೫೭೨ ೦೦೪.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೨೦೦೫





ಡಾ|| ಎಸ್. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಪಡೆದ ಬರಹಗಾರರು. ಅವರ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಸಂಶೋಧನೆ, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ. ಅವರು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳು, ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರರು ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಭಾರತೀಯ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಹಿಂದುಗಳ ಜೀವನ ವಿಧಾನ, ಶಿಕ್ಷಣ, ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಯುದ್ಧ ಸತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹುಡುಕಾಟ, ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಪ್ರಬಲವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಎಂದರೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಜೀವನದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸ ಬಾರದು. ಅದು ಅವನಿಗೆ ಜೀವನದ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮಾಜಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನೈಜತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಮಾಡಬೇಕು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುವುದು ಮನುಷ್ಯನ ಹುಟ್ಟುಗುಣ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವಿ.

ಡಾ|| ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ತರಬೇತಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿಯ ವಿಕಾಸವಾಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆತ್ಮವಿಕಾಸವಾಗಬೇಕು. ಮಾನವ ಜನಾಂಗದ ಕಲ್ಯಾಣ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಕಿರಳಿಸುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡ ಬೇಕು. ಮೇಲಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಚರಣೆಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಬುನಾದಿಯಾಗಬೇಕು. ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಆತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ|| ಎಸ್. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆದರ್ಶ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗಿರಬೇಕು?

ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಥಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೌದ್ಧಿಕ, ಬಾವೋದ್ದೇಗದ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಕಾಸಮಾಡುವುದು. ಇಂತಹ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಾದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಆಸೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಬದ್ಧತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಆಸೆಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೊರೆದು ಬದುಕುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಹುಡುಕಾಟ ಮಾಡುವಂತೆ ಸಜ್ಜುಮಾಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುವಂತಹ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯುಳ್ಳ ಜನಾಂಗದ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಜೀವನದ ಅಭಿಭಾಷ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಬೇಕು.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆತ್ಮತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದಲ್ಲಿರುವಂತಹ, ನೈತಿಕತೆಯ ಪರಿಪಾಲನೆಯುಳ್ಳಂತಹ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡ ಬಲ್ಲಂತಹ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮುದಾಯ ವಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಮಾತು, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಜೀವನವಿಧಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಜೀವಂತ ಉದಾಹರಣೆ ಯಾಗಬೇಕು. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಬಹಳ ಮೇಧಾವಿಗಳಾದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬದುಕಿಗೆ ಅರ್ಥಕೊಡಲು ವಿಫಲರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವರು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಬದ್ಧತೆ ಬಹಳ ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ನಿಜವಾದ ಆಚಾರ್ಯ ಅಥವಾ ಗುರುವಾಗಿರಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ದಯೆ, ಕರುಣೆ ಇರಬೇಕು. ಅವರ ಜೀವನದ ಆದರ್ಶಗಳು ಮೌಲ್ಯಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಬೇಕು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ಆಯ್ಕೆ ಅವರ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮೇಧಾವಿತನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೇಗಿರಬೇಕು?

ಡಾ|| ಎಸ್. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜ್ಞಾನಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಲು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಯಂಶಿಸ್ತು ಸರ್ವಕಾಲಕ್ಕೂ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರಬೇಕು. ಅವರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧ್ಯಾಯನದ ಕಡೆ ಇರಬೇಕು.

ಡಾ|| ಎಸ್. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳು ಇಂದೂ ಪ್ರಸ್ತುತ, ಸರ್ವಕಾಲಿಕವಾದವು. ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಯೋಗಿಕವಾದಂತಹವು. ಅಂತಹ ಮೇರು ವಿತ್ತರದ ದಕ್ಷ ಶಿಕ್ಷಕ, ದಕ್ಷ ಆಡಳಿತಗಾರ ಜೊತೆಗೆ ಸತ್ಯ ಪ್ರಮಾಣಿಕತೆಗೆ ಹೆಸರಾದ ಡಾ|| ಎಸ್.ಆರ್. ಅವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕ ದಿನಾಚರಣೆಯ ದಿವಸ ಸ್ಮರಿಸಿ ಗೌರವಿಸಬೇಕಾದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಪೌರರ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಶೇಷ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯ. ಇಂತಹ ದಿನಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಆಚರಣೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಇಡೀ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮುದಾಯ ತಲೆಬಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅವರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಯ ಗೌರವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಶಪಥಮಾಡೋಣ. ಆಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ ಔಚಿತ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ.

★



## ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು

ನಾಣ್ಯದ ಮೊದಲ ಮುಖ

(ಒಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ)

ನಿಸರ್ಗೋಪಚಾರ

ದೇಹೇ ಸರ್ವತ್ರ ಚೋದ್ಯಸ್ತ ಸಮತಾ ಲಾಘವಂ ಸುಖಮ್ |

ಪುತ್ರ ತೀಕ್ಷ್ಣಾ ಗಾಢನಿದ್ರಾ ಚ ಮನಸೋವಿ ಪ್ರಸನ್ನತಾ ||

ಶರೀರೇ ಕರ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಂ ಅನಾಲಸ್ಯ ಚ ಕರ್ಮಸು |

ಸ್ವತಃ ಸ್ವೇದೋದ್ಗಮಃ ಕಾಲೇ ಸ್ವಸ್ತಾಂ ಲಕ್ಷಯಂತಿ ಹಿ ||

ದೇಹ ಸರ್ವತ್ರ ಚೋದ್ಯಸ್ತ ಸಮತಾ - ಶರೀರಪೂರ್ಣ ಸಮಾನವಾದ ಉಷ್ಣತೆ. ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮ ಶರೀರದ ಉಷ್ಣತೆ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆಯ ಕಡೆಗಿಂತ ಬಾಯಿ, ಕಂಕಳು, ಮತ್ತು ಗುದ್ದಾರಗಳಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಧರ್ಮಾಮೀಟರ್ ಇಟ್ಟು ನೋಡಲು ಬಾಯಿ ಅಥವಾ ಕಂಕಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದೂ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಿರಬಾರದು. ಈ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಿಕ್ಕ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಉಷ್ಣತೆ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಮಂಡೆ ಬಿಸಿ, ಕೈಕಾಲು ತಣ್ಣಗೆ! ಕೈಕಾಲುಗಳು ಪೂರ್ಣ ತಣ್ಣಗಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿ ಸಾವು. ದಿನ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹೊಟ್ಟೆತಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಿಸಿ, ಕೈಕಾಲುಗಳು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಶಾಖ ಇದು ಮಾಮೂಲಿ. ಇದು ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಶರೀರಕ್ಕೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧ. ಕಾರಣ, ತಲೆ, ಗೊಂದಲಗಳ ಸಂತೆ, ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಸದಾ ಮಿಕ್ಸರಿನಂತೆ ಕೆಲಸ ಕೈಕಾಲುಗಳು ತಣ್ಣಗೆರಲು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ. ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು ಶರೀರದ ಎಲ್ಲಾ ಜಾಗಗಳಲ್ಲೂ ಉಷ್ಣ ಸಮವಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಲಾಘವಂ ಸುಖಮ್ - ಶರೀರ ಲಘುವಾಗಿ ಸುಖವಾಗಿರುವ ಭಾವನೆ. ಅಂದರೆ ಶರೀರ ಕೃತವಾಗಿರಬೇಕೆಂದಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಸಣ್ಣಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, 'ಎನೋ ಭಾರ' ಎಂಬ ಅನಿಸಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಕ್ಷುತ್ ತೀಕ್ಷ್ಣಾ - ತೀವ್ರ ಹಸಿವು. ನಾಗರಿಕ ಮಾನವ ಅನುಭವಿಸಿರದ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿ! ಕಾಫಿ, ಟೀ ಮುಂತಾದ ಪೇಯಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾದ ಮಾನವನಿಗೆ ತೀವ್ರ ಹಸಿವಿನ ಅನುಭವ ಬಹುಶಃ ಕಡಿಮೆ. ಗಾಢನಿದ್ರಾ - ಗಾಢನಿದ್ರೆ. 'ಚಿಂತೆ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ ಬಂತು' - ಎಂಬ ಗಾದೆಯಂತೆ. ಚಿ ಮನಸೋವಿ ಪ್ರಸನ್ನತಾ - ಮತ್ತು ಆನಂದದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸು. ಸಿಡುಕು ಮೋರೆಯ ಮಂದಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು!

- ಜಿ.ವಿ.ವಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಿ

'ನಿಸರ್ಗ ಯೋಗಧಾಮ',

ನಂ. ೨/೨೦೫೯. ೧೧ನೇ ಕ್ರಾಸ್.

ಎಸ್.ಎಸ್. ಪುರಂ, ತುಮಕೂರು - ೫೭೨ ೧೦೨.

ದೂರವಾಣಿ : (೦೮೧೬) ೨೨೭೮೪೯೯

ಶರೀರೇ ಕರ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಂ - ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಬೇಕಾಗುವ ಶಕ್ತಿ. ಇದು ಎಲ್ಲವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲ. ಅವರವರ ವಯಸ್ಸು ಹಾಗೂ ದೈಹಿಕ ಬಲಕ್ಕೆ ಸುಸಾರವಾಗಿ. ಆದರೆ, ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಮನಸ್ಸಿರಬೇಕು. ಅನಾಲಸ್ಯ ಚ ಕರ್ಮಸು - ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸೋಮಾರಿತನವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ. ಹೈಟೆಕ್ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸೋಮಾರಿತನ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಯಂತ್ರಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡ ರೂಢಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಸೋಮಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಕೆಲಸ ಹೇಳಿದರೆ ಅವನು ಅದನ್ನು ತನ್ನ ತಮ್ಮನಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿ, ಆರಾಮವಾಗಿ ಟಿ.ವಿ. ನೋಡುತ್ತಾ ಲೀವಿಯಿಂದ ಕೂಡುತ್ತಾನೆ. 'ನಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ನಾಯಿ ತನ್ನ ಬಾಲಕ್ಕೆ ಹೇಳಿತು' - ಎಂಬ ಗಾದೆಯ ಮಾತಿನಂತೆ. ಸ್ವತಃ ಸ್ವೇದೋದ್ಗಮಃ ಕಾಲೇ - ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊರಗಿನ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಜಲ, ಮಲ ವಿಸರ್ಜನೆಯಾಗಬೇಕು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದ ತಕ್ಷಣ ಕಾಫಿ, ಸಿಗರೇಟ್, ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರುಗಳ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಮಲವಿಸರ್ಜನೆಯಾಗಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ಸ್ವಸ್ತಾಂ ಲಕ್ಷಯಂತಿ ಹಿ - ಇವು ಆರೋಗ್ಯವಂತನ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿವೆ.

ಆಚಾರ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಶರ್ಮರು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥ 'ಸ್ವಾಧೀನ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾ'ದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುವುದು ಹೀಗೆ.

ಡಾ|| ಲಿಂಡ್ಲರ್ ರವರ ಪ್ರಕಾರ, "ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಂದನವು ವಿಶ್ವಸ್ವಂದನದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು, ನಿಸರ್ಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು".

ಡಾ|| ಲಿಂಡ್ಲರ್ ರವರು ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರೂಪಣೆಯ ಜೊತೆಗೆ 'ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ' ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ತತ್ವವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿದರು. ಆಯುರ್ವೇದ, ಆತ್ಮ, ಇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಮನವೆಂದು ಹೇಳಿದದೂ ಇದನ್ನೇ.



**ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ**

ಆರ್ಜುನನ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಬಂಧು ಬಾಂಧವರನ್ನು ಕೊಂದು ರಾಜ್ಯ ಗಳಿಸುವುದು ಸರಿಯೇ? ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರ ಉತ್ತರ - ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿಷಯ - ಪರಮಾತ್ಮ, ಜೀವಾತ್ಮ, ಮನಸ್ಸು, ಜ್ಞಾನ, ಕರ್ಮ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಪರಾ, ಅಪರಾ, ಪ್ರಕೃತಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ, ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ, ಜ್ಞಾನಯೋಗ, ಕರ್ಮಯೋಗ, ಭಕ್ತಿಯೋಗ, ರಾಜಯೋಗ ಇತ್ಯಾದಿ, ಇತ್ಯಾದಿ. ಆರ್ಜುನನ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಕಠಿಣ ಉತ್ತರ ಏಕೆ? ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಮೇಲಿನ ಸುಂದರವಾದ ಕಟ್ಟಡ ಕಾಣುತ್ತದೆಯೇ? ಎನಿಸಿದರೆ ಕೆಲವು ಆಡಿಪಾಯ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಆಡಿಪಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಕಟ್ಟಡವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಅದು ಭದ್ರವಾಗಿದ್ದಷ್ಟೂ ಕಟ್ಟಡ ಬಿಗಿ, ವಿಷಯ ಯಾವುದೇ ಆಗಿರಲಿ ಆಡಿಪಾಯ ಭದ್ರವಾಗಿರ ಬೇಕಾದರೆ ಅದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರಬೇಕು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಎಂದರೆ ಮತ್ತೆನೂ ಅಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ 'ನಾನು' 'ನಾನು' ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ. ಇದು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಅಡಿಗಲ್ಲು. ಯಾವುದೇ ಜ್ಞಾನವೂ ಇದರ ಮೇಲೆಯೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ಆಗಲೇ ಅದು ಭದ್ರ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಆಡಿಪಾಯದ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಆಧುನಿಕ ವೈದ್ಯವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಒಂದು ಅನುಕೂಲ. ಹೇಳುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ತೋರಿಸಬಹುದು. ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಖಚಿತತೆ ಬಂತು. ಶರೀರದ ಒಳ ಅಂಗಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಹೊರ ಅಂಗಗಳನ್ನೂ ನಿಖರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಂಶಗಳು ಮಿಶ್ರಿತವಾಗಿವೆ. ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ, ಜೀವ ಇವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲ. ಇವುಗಳನ್ನು ಆಧುನಿಕ ವೈದ್ಯವಿಜ್ಞಾನ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಕಠಿಣ, ಆಧುನಿಕ ವೈದ್ಯವಿಜ್ಞಾನದ ತೊಡಕಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿಯೇ. ಆಯುರ್ವೇದ ಮತ್ತು ನಿಸರ್ಗೋಪಚಾರ ಇವುಗಳನ್ನು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಅವುಗಳ ಕೆಲಸ ಕೊಂಚ ಹಗುರವಾಯ್ತು. ಇದರಿಂದ ನಿಸರ್ಗೋಪಚಾರ ಒಂದು ಕಲೆ, ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ - ಈ ಮೂರೂ ಸಂಗವಾಗಲು ಸಹಾಯವಾಯ್ತು.

ಸುಲಭವಾಗಿ ಸರಳವಾಗಿ ಈ ಪದಗಳ ಗೊಂದಲದಾಚೆ ಇದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕೆಂದರೆ, ಎಳೆಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಣ್ಣಿನ ಮಿಂಚಿನಲ್ಲಿ ಯುವತಿಯ ಆಕುಕು-ಬಳುಕಿನಲ್ಲಿ ಯುವಕನ ತೋಳುಲದಲ್ಲಿ ಮುದುಕನ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ತಾಳ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಭೃತತ್ವವೇ ಆರೋಗ್ಯ.

ಆರೋಗ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಒಂದು ಸಹಜ ಸ್ಥಿತಿ. ಇದು ನಿಸರ್ಗ, ಜೀವಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು. ಆ ಹಕ್ಕನ್ನು ಚಲಾಯಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಈ ಹಕ್ಕಿನ ಹಿಂದೆ ಕೆಲವು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೂ ಇದು ಸತ್ಯ. ಆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿದರೆ ಆ ಹಕ್ಕು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿಯೇ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಸರಿಯುತ್ತರೆ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟೇ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕಷ್ಟೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ವಿಷಯದ ಜ್ಞಾನ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ, ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕಾದ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಯಾರೂ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಇದು ಸುಲಭವೂ ಸರಳವೂ ಆದ ನೇರ ಮಾರ್ಗ. ಹಾಗಲ್ಲದೇ ಬರೀ Prevention is better than cure ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸಾಲದು. ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾವಿನಕಾಯಿ ಉದುರುವುದಿಲ್ಲ. Medicine Care ಗಿಂತ Health Care ಗೆ ಮೊದಲ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದದ್ದು ಕರ್ತವ್ಯ. ಇದರಿಂದ ಕಾಲ, ಹಣ ಎಲ್ಲವೂ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಹಿಂದೆ ಆಯುರ್ವೇದ ದಿನಚರಿ, ಋತುಚರಿ, ಸದ್ವೃತ್ತ ಎಂದು ಕರೆದಿರುವುದು ಈ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಉಪಾಯವೇ. ನಿಸರ್ಗಚಿಕಿತ್ಸೆಯು 'ನಿಸರ್ಗಜೀವನ' ಎಂದು ಕರೆದಿರುವುದು ಇದನ್ನೇ. ರಾಜಯೋಗವು ಯಮ-ನಿಯಮ ಎಂದು ಕರೆದಿರುವುದೂ ಸಹ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಹಠಯೋಗವು 'ಷಡಕ್ರಿಯೆ' ಗಳೆಂದು ಕರೆದಿರುವುದೂ ಇದನ್ನೇ. ಈಗ ಆಧುನಿಕ ವೈದ್ಯಪದ್ಧತಿಯು 'Change your Life Style' - 'ಜೀವನಪದ್ಧತಿ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಿ' ಎಂದು ಘೋಷಿಸುತ್ತಿರುವುದೂ ಸಹ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಪದ್ಧತಿಗಳೂ ಸಹ ಆರೋಗ್ಯದ ರಕ್ಷಣೆಯೇ ಮೊದಲ ಉಪಾಯ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಆಹಾರ, ಆಚಾರ, ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಿಸರ್ಗನಿಯಮಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡರೆ ಆರೋಗ್ಯ ತನಗೆ ತಾನೇ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ನಂತರದ ಬೇಡಿಕೆಯೇ 'ಆಯುರಾರೋಗ್ಯಮೈಶ್ವರ್ಯಂ' ಎಂಬ ತ್ರಿವಳಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೆರಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿದ್ದರೂ ಸಹ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಅವುಗಳ ಅಂಟಿನ ಗುಟ್ಟು. ಇಂದು ಬರೀ ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿರುವ ನಾವು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಲ್ಲವೇ?

(ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ) ★

**ವೈದ್ಯಾಪ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು**



ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಬೆಳೆಯಲಿ ಬೇಕು  
ಮೊಳೆತದ್ದು ಮಾಗಲಿ ಬೇಕು  
ದುಡಿದು ದಣಿದು ಬಾಗಲಿಬೇಕು  
ಕಳೆತದ್ದು ಕಳಚಲಿಬೇಕು

- ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ

ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಸಕಲ ಸಜೀವ ಚರಾಚರಗಳು ಜನನ-ಬೆಳವಣಿಗೆ-ಅನುವಳಿಕೆ-ಮೃತ್ಯುವೆಂಬ ಕಾಲಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಪಯಣಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಬೀಜ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆದು ಸಸಿಯಾಗಿ ಮರವಾಗಿ ಹಸಿರುಚಿಗುರಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸಿ ಒಣಗಿ ಕಡ್ಡಿಯಾಗಿ ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಮಾನವ ಜನ್ಮ ಸಹ. ಜನಿಸಿ ಮಗುವಾಗಿ ಬಾಲ್ಯತನದ ಸೊಗಸು ತೋರಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬಲಿಯುತ್ತ ಯೌವನದ ಧೀಮಾತು ಬೀರಿ ಮುಪ್ಪಿನತ್ತಸಾಗಿ ಮುಂದೊಂದುದಿನ ಮರೆಯಾಗು ಚಿತ್ರ ಕನಸಿನಂತೆ ಇಲ್ಲವೆ ಪರದೆ ಮೇಲೆ ನೋಡುವ ಚಲನಚಿತ್ರದಂತಲ್ಲವೇ?

ಬರಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಜೋಡಿಗಟ್ಟು ಒಂದು ಸಾಲಿನ ೨೩ ವರ್ಗದಂಡ (ಕ್ರೋಮೋಸೋಮ್) ಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪುರುಷ ವೀರ್ಯಾಣುವಿನ ಕಣವೊಂದು ಅಂತಹದೇ ಮಹಿಳೆಯ ಜೋಡಿಗಟ್ಟು ಅಂಡಾಣುವಿನ ಕಣದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಒಂದಾಗಿ ಫಲವಂತಿಕೆ ಪಡೆದು ದ್ವಿಗುಣಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಭ್ರೂಣವಾಗಿ, ಪಿಂಡ ಕೂಸಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಜನನ ಪಡೆದು ಮಗುವಾಗಿ, ಮುಗ್ಧ ಮುದ್ದು ಬಾಲ್ಯತನದ ಸಂತಸನೀಡಿ ಅಗಾಧವೆನಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯುತ ಮಾನವನಾಗಿ ಬಾಳಿ ದಿನಗಳಿಂತೆ ಸೊರಗಿ ಕೊರಗಿ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯೆಯತ್ತ ಸರಿದು ಒಂದು ದಿನ ಬಟ್ಟು ಬಯಲಾಗುವುದು ನಿಸರ್ಗದ ವಿಸ್ಮಯಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗಿ.

ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತವು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿದ್ದರೆ ಬದುಕು ಸುಖಕರ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬವಣೆ ತಪ್ಪದು. ಬಾಲ್ಯದ ಮತ್ತು ಯೌವನದ ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯ

- ಡಾ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ  
ಸಿದ್ಧರತ್ನ ಧನ್ಯಂತರಿ ಬಡಾವಣೆ,  
ಗುಲಬರ್ಗಾ - 585 105.

ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲೂ ಇರುವಂತಾದರೆ ಇಡೀ ಜೀವನವೇ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಂದರ ಸಂತಸಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮುಪ್ಪು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲ ತರಹದಲ್ಲಿ ಮುದ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ!

ವೃದ್ಧರು ಅಂದರೆ ಯಾರು? ಕಿಟಿಲ್ ನಿಫಾಂಟುವಿನಲ್ಲಿ - ಹೆಚ್ಚಾದ, ಬೆಳೆದ, ವಯಸ್ಸಾದ, ದೊಡ್ಡ, ಬುದ್ಧಿವಂತ, ಮುದುಕ (ಹರೆಯ ಹೋದವ) ಮರ್ಯಾದಾ ಪುರುಷ (ಸಾಧು, ಸಂತ) ಮತ್ತು ಸಾಂಬಾಣಿಯನ್ನುವ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು "ವೃದ್ಧ" ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಇಲ್ಲಿ "ಮುದುಕ" ಅಂದರೆ ಹರೆಯ ಹೋದವ ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥ ಬಳಸುವುದು ಸೂಕ್ತವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ವಯಸ್ಸಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವೃದ್ಧತ್ವ ಪಡೆಯುವುದು ಸಹಜ. ವೃದ್ಧರು ಅಂದರೆ ಹಿರಿಯರು. ಹಿರತನ ಬರೀ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ವತ್ತಿನಿಂದ ಹಿರತನ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಎಲ್ಲವೃದ್ಧರು ಹಿರಿಯರಾಗಿರಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಚಿನ್ನಬಸವಣ್ಣ ತನ್ನ ಒಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ -

ಅಪಕೋಟ ವರುಷದವರಲ್ಲ ಹಿರಿಯರೆ?  
ಹುತ್ತೇರಿ ಚಿತ್ರ ಬೆಳೆದ ತಪ್ಪುಗಳೆಲ್ಲ ಹಿರಿಯರೆ?  
ನಡುಮುರಿದು, ಗೂಡುಗೂರಿ, ತಲೆನಡುಗಿ ನಡೆತರೆ ಹೆಚ್ಚು  
ಮತಿಗಿಟ್ಟು ಬಂದನಾಡಹೋಗಿ ಒಂಬತ್ತನಾಡುವ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಹಿರಿಯರೆ?  
ಅನುವನರಿದು ಘನನ ಬೆಡು ಹಿರಿದು ಕಿರಿದು ಬೇಧವ ಮರೆದು  
ಕೂಡಲ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗುತ್ತೆಲ್ಲ ಬೇರಿಸಿ ಬೇರಿಲ್ಲದಿವ್ವ ಹಿರಿಯತನ  
ನಮ್ಮ ಮಹಾದೇವಿಯುಳ್ಳವಾಯಿತ್ತು

ವಯಸ್ಸಿಗನುಗುಣವಾಗಿಯೇ ನಾವು ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಾದರೆ - ಮಾನವ ಬಾಳುವ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವೇದಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹುಷಃ ನೂರುವರ್ಷ ಬಾಳುತ್ತಿರಬಹುದಾದುದರಿಂದ ೭೪ ವರ್ಷದ ನಂತರದವರಿಗೆ 'ವೃದ್ಧರು' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದು ಅವರಿಗಲ್ಲ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿ (ಸನ್ಯಾಸ)



ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ. ಆದರೆ ಈಗ ನಾವು ಅಷ್ಟೊಂದು ದೀರ್ಘ ಬಾಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಬಂದಾಗ ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸುಮಾರು ೨೦ ಕೋಟಿಯಷ್ಟಿದ್ದು ಜನರು ಬದುಕುವ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸು ಸುಮಾರು ೪೦ ವರ್ಷವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂದು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದು ನೂರು ಕೋಟಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಜನರು ಬದುಕುವ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸು ೬೪ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಏರಿತು. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಗತಿ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ ಜನನದ ಪ್ರಮಾಣ ತಗ್ಗಿದರೂ ಸಾವಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಬದುಕುಳಿಯುವ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸರಕಾರವು ೬೦ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ತನ್ನ ನೌಕರರಿಗೆ ನಿವೃತ್ತಿ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ.

ಸಂಬಳಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಯುವವರಿಗೆ ನಿವೃತ್ತಿ ಇದೆ. ಕೃಷಿಕರಿಗೆ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ ಕೊಲೆಗಳಿಗೆ, ಹಮಾಲಿಗಳಿಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮುಖಂಡರಿಗೆ, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಿಗೆ ನಿವೃತ್ತಿ ಯೆಂಬುದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಂತ ಇವರು ವೃದ್ಧರಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ! ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದ ವೃದ್ಧರಾಜಕಾರಣಿ ಅಧಿಕಾರ ಸಿಕ್ಕ ತಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಯಾವನದ ಚೈತನ್ಯ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ! ವಯಸ್ಸಿನ ಹಿರಿತನದ ಅನುಭವ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕು. ಆದರೆ ವಯಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಮಿದುಳಿನ ಚುರುಕುತನ ಕುಂಠಿತ ಗೊಂಡಂತೆ ಅರಿವು-ಮರೆವು ಮುಗ್ಧರಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಅನುಭವದ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಇಂದು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ೬೦ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ವೃದ್ಧರ ಸಂಖ್ಯೆ ಸುಮಾರು ೬೦ ಕೋಟಿ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇವರ ಸಂಖ್ಯೆ ೫ ಕೋಟಿಗಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ. ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಮುಂದುವರೆದರೆ ಬರುವ ೨೦ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧರ ಸಂಖ್ಯೆ ಸದ್ಯದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಧದಷ್ಟಾಗಬಹುದೆಂಬ ಒಂದು ಅಂದಾಜಿದೆ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ವರ್ಷ ಬದುಕುವವರು ಜಪಾನಿಗರು. ಅವರು ಬದುಕುವ ಸರಾಸರಿ ಆಯುಷ್ಯ ೮೦ ವರ್ಷಗಳು. ಅಧಿಕವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧರ ಸಂಖ್ಯೆ ದಿನ ದಿನ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಅಲ್ಲಿಯ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾಡುತ್ತಿವೆ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆಯವರೆಗೆ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಪದ್ಧತಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಮುದುಕರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು, ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ

ಆಶ್ರಯ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂದು ಬಿಡಿ ಕುಟುಂಬಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಮುದುಕರು ಸುವಿಕರ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಬಾಳುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಾಶ್ರಮಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ವೃದ್ಧರ ಸಮಸ್ಯೆ ತೋಚನೀಯ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಬೇಗ ವೃದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮುಟ್ಟು ಸ್ವಗಿತಗೊಳ್ಳುವುದೇ ಕಾರಣ. ಗಂಡಸರು ವೃದ್ಧರಾಗುವುದು ತದನಂತರದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧ ಮುದುಕರು ವೃದ್ಧ ಮುದುಕಿಯರಿಗಿಂತ ಬೇಗ ಇಹಲೋಕ ತ್ಯಜಿಸುವುದರಿಂದ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ವಿಧವೆಯರ ಬಾಳು ಗೋಳು ಗೋಳು!

ಮುಖ್ಯನಿ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸೊಗಸಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

"ನರೆಕೆನ್ನೆಗೆ ತರೆ ಗಲ್ಲಕೆ ಶರೀರ ಗೂಡು ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಹಲ್ಲು ಹೋಗಿ ಬೆನ್ನುಬಾಗಿ ಅನ್ನರಿಗೆ ಹಂಗಾಗುವ ಮುನ್ನ ಕಾಲಮೇಲೆ ಕೈಯನೂರಿ ಕೋಲು ಹಿಡಿಯುವ ಮುನ್ನ ಮುಪ್ಪಿನಿಂದ ಒಪ್ಪ ಅಳಿಯದ ಮುನ್ನ, ಮೃತ್ಯು ಮುಟ್ಟಿದ ಮುನ್ನ ಪೂಜಿಸು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ"

ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಂತನವಿದೆ. ಮುಖ್ಯನಿ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತ ಹೇಳುತ್ತ ಆ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಆವರಿಸಿ ಸಾವು ಅಪ್ಪುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಅಂದರೆ ಬಾಲ್ಯ, ಯೌವನ ಮತ್ತು ಮದ್ಯವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಮುಪ್ಪು ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯು ಎದುರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಡಲಸಂಗಮನನ್ನು ಪೂಜಿಸು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪೂಜೆಯಿಂದ ಅಂತಃಕರಣಗಳ ವೃತ್ತಿ ಆಡಗುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ನಿರ್ಮಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಹಂ ತೊಲಗುತ್ತದೆ ಚಿತ್ತ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ ಬುದ್ಧಿವರ್ಧಿಸಿ ಜ್ಞಾನಸಾಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. "ಸ್ವಸ್ಥಮನವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥ ದೇಹವು. ಹೀಗಾಗಿ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯವನ್ನು ಚೈತನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಕಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೋರ್ವ ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಗಮನಿಸುವಂತಿದೆ-

ಮುಪ್ಪುಬರಲಿಕೆ ದೇಹ ಸಡಲಿತು  
ಕಪ್ಪು ಕೂದಲು ಬೆಳ್ಳಗಾದವು  
ಒಪ್ಪ ಮೋರೆಯು ಚಿಪ್ಪಿನಂತಾಯ್ತು ಜಗದೋಳಗೆ  
ಒಪ್ಪ ಮುದುಕನು ಬಡಿಗೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತ  
ಅಪ್ಪಿದಾಶೆಯ ಪಿಂಡ ಚೆಲ್ಲುತ್ತ  
ತಪ್ಪಿ ಪೋವುದು ದೇಹ ಸಿದ್ಧಾರೂಢರನು ಭಜಿಸು

ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಮುಖ್ಯನಿ ಹಲವಾರು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಸುಳಿಯುತ್ತವೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಎಲ್ಲ ವೃದ್ಧರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆಯೆಂದಿಲ್ಲ. ತಲೆಬೋಳಾಗುತ್ತದೆ. ಕೂದಲು ಬೆಳ್ಳಗಾಗುತ್ತವೆ. ಹಣೆಯ ಮಲೆ ಗೆರೆಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ, ಕಣ್ಣು ಕುಳ ಬೀಳುತ್ತವೆ, ತಲೆನಡುಗುತ್ತದೆ, ಬೆನ್ನು ಬಾಗುತ್ತದೆ, ಕೀಲುಗಳು ಗಟ್ಟಿಗೊಂಡು ನಡೆಯುವುದು ಕಷ್ಟಕರವಾಗುತ್ತದೆ. ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು, ಕುಳಿತವರು ಮೇಲೇಳಲು ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ದೃಷ್ಟಿ ಮಂದವಾಗುತ್ತದೆ, ಕಿವಿ ಸರಿ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ ನಾಲಿಗೆ ರುಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಸನೆಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಚರ್ಮ ಸುಕ್ಕುಗಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಸ್ನಾಯುಗಳು ಬಲಕಳೆಕೊಂಡು ಸಡಿಲವಾಗಿ ಜೋತಾಡುತ್ತದೆ. ಮೂಳೆಗಳು ಮೆತ್ತಗಾಗಿ ಬಾಗಿ ಅಂದಗೆಡುತ್ತವೆ. ಇವಲ್ಲದೆ ಜೀವನಾವಶ್ಯಕವಾದ ಒಳಾಂಗಗಳಲ್ಲೂ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಹೃದಯ ಬಳಲಿ ದೊಡ್ಡಗಾತ್ರದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ಪುಪ್ಪುಸಗಳು ಬಲಹೀನವಾಗಿ ಉಸಿರಾಟದ ಮೊತ್ತ ಕುಂಠಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಯಕೃತ್ತು, ಗುಲ್ಮ, ಮೇದೋಜೀರಕ ಗ್ರಂಥಿಗಳು ದಣಿದು ಪಚನಕ್ರಿಯೆ ಸೀಮಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮೂತ್ರಪಿಂಡಗಳು ದಣಿದು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೀನತೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಶುಕ್ಲಗ್ರಂಥಿ (ಪ್ರೋಸ್ಟೇಟ್) ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಗಂಡಸರಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರಕಟ್ಟುತ್ತದೆ. ವೃಷಣ, ಅಂಡಾರಯಗಳ ಕಾರ್ಯದ ಚುರುಕುತನವಿಲ್ಲವಾಗಿ ಹುರುಪುತನ ಅಲಿಯುತ್ತ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಮಿದುಳಿನ ಕಣಗಳ ಅನುವಳಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅಂಗಗಳ, ಭಾವನೆಗಳ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಹಿಡಿತ ಸಡಿಲಗೊಂಡು - ಒಂದನಾಡಹೋಗಿ ಒಂಬತ್ತನಾಡುವ ಅಜ್ಞಾನಿಯೆನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಯಾಕೆ ಹೀಗಾಗುವುದು? ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಸತತ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೂ ಕೆಲವೊಂದು ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ.

ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಲಿ ಅವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅನುವಂಶಿಕವಾಗಿ ಪಡೆದಿರುವಂತಹವುಗಳು. ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಬಹುದು. ವರ್ಣದಂಡ (ಕ್ರೋಮೋಸೋಮ್)ಗಳು ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ/ವಾಗುವುದು

ಬೇಕಾದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಯಸ್ಸಾದಂತೆ ಆ ಪ್ರೋಟೀನಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಜೀವಕೋಶಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದು ಎಡಿನೋಸಿನ್ ಟ್ರೈಫಾಸಫೇಟ್; ಮುಖ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಇದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ ಇಳಿಮುಖವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯನಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಚಿಂತೆ (Stress) ಮುಪ್ಪನ್ನು ಬೇಗ ತರುತ್ತದೆ. ಜಡ್ಡು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದು ಸಾಕಷ್ಟು ಶಾರೀರಿಕ ಶ್ರಮವಾಗಲಿ, ವ್ಯಾಯಾಮವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಾಗಲಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಕೊಬ್ಬು (ಕೊಲೆಸ್ಟಾಲ್) ಹೆಚ್ಚಿ ರಕ್ತನಾಳಗಳ ಅಳ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ರಕ್ತದೊತ್ತಡ ಏರುತ್ತದೆ. ಈ ಬ್ಲಡ್ ಪ್ರಶರ್ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ರಕ್ತನಾಳಗಳಾದ 'ಲೋಮನಾಳಗಳು' ಸೀಳಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತವಸರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮಿದುಳಿನಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ವಸರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಪಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಲಕ್ಷಣ ಪರಿಣಾಮ: ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಣಪಾಯ ಅನುಭವಿಸ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏರುರಕ್ತದೊತ್ತಡದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಎಲ್ಲ ಒಳಾಂಗಗಳಲ್ಲೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಮಧುಮೇಹ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೃದಯ ಬಳಲಿಕೆಯಿಂದ ಹೃದಯವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಚುರುಕುತನ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪುಪ್ಪುಸಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಪುಪ್ಪುಸಗಳಿಗೆ ರಕ್ತ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಯ ಉಂಟಾಗಿ ಹೃದಯ ವೈಫಲ್ಯತೆ ಫಲಿಸುತ್ತದೆ. ಹೃದಯಾಘಾತ ಸಂಭವಿಸುವ ಅವಕಾಶ ವಿಪುಲ. ಮೂತ್ರಪಿಂಡಗಳೂ ವಿಫಲಗೊಳ್ಳುವುದಿದೆ. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಡಯಾಲಿಸಿಸ್ ಗೆ ಮೊರೆ ಹೋಗಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಮುಖ್ಯನಿಲ್ಲಿ ಮೂಳೆಗಳೂ ಮೆತ್ತಗಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂಳೆಯ ಆಳದಲ್ಲಿಯ ಮಜ್ಜೆ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಕೆಂಪುರಕ್ತಕಣಗಳ ಜನನ ಕುಂಠಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮೂಳೆಯೊಳಗಿನ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಟೀನ್ ಅಂಶ ಇಳಿದು ಟೊಳ್ಳು ಟೊಳ್ಳಾಗುತ್ತವೆ. ಟೊಳ್ಳಾದ ಮೂಳೆ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಸೆಟ್ಟಿನಿಂದಾಗಿ ಮುರಿಯುತ್ತವೆ. ತೊಡೆಯಲುಪು ಚಪ್ಪೆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುರಿದಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಇಲ್ಲವೆ ಬೆನ್ನಿನ ಭಾಗದ ಕಶೇರು (ವರ್ಟೀಬ್ರಾ) ಜಬ್ಬು ಜಡಿದಂತಾಗಿ ಬೆನ್ನುಹುರಿಯ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡ ಬಿದ್ದು ಲಕ್ಷ ಉಂಟಾದರೆ ಅವರು ಚೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ.



ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದೇ ಅವಯವಗಳು ಅನುವಳಿಗೆಗೊಳಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಚುರುಕುತನ ಕಳಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅನುವಳಿಗೆ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದರೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮರೆಪು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಂತಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹುಚ್ಚರಂತಾದ ಬಹುದು ಕೊನೆ ಕೊನೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಕಳಕೊಂಡು ಸನ್ಯಾದಿಗಳಂತೆ ಬಾಳಬೇಕಾಗಬಹುದು.

ನೆನಪಿಡಿ, ಈ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆ ವೃದ್ಧರಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಬಹುದು. ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು, ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುವುದು ಸಹಜ. ಸಮಯ ಸರಿಯುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ಸಮಯ ಸರಿಯುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ಅನಿವಾರ್ಯ! ಆದರೆ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲಿನಿಂದಲೇ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ  
ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು ಸಮತೋಲನದ ಆಹಾರ ತಕ್ಕ  
ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಜಿಡ್ಡು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬಳಕೆ  
ಅತ್ಯಲ್ಪವಾಗಿರಬೇಕು. ನಿರಾಮಿತ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುತ್ತಿರ  
ಬೇಕು. ಬೆಳಗಿನ ಬಿರುಸಿನ ನಡುಗೆ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಾಯಾಮ  
ಬಳಕೆಗೆ ಗಡೆಕೊಡದೆ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು.  
ಸೋಮಾರಿಗಳಾಗಿರಬಾರದು. ತಂಬಾಕುಸೇವನೆ, ಮದ್ಯಪಾನ

ದಂತಹ ದುಶ್ಚಟಗಳಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು. ಸದಾ ಬೆಳ್ಳಿಯದನ್ನೇ  
ಬಯಸುತ್ತಿರಬೇಕು; ಮನಸ್ಸಿನ, ಚಿತ್ತದ ಶಾಂತತೆ ಕಾಪಾಡಿ  
ಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಮುಂಬರುವ ಮುಪ್ಪನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ  
ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರಬೇಕು.

ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಇತಿಮಿತಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯವಾಗುವವರೆಗೆ ಮನೆಯವರಿಗೆ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗ ವಾಗುವಂತಿರಬೇಕು ತಲೆಮಾರಿನ ಅಂತರ ಅರಿತು ತನ್ನ ಹುಚ್ಚುಹುಟಬಿಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಬಯಸಿದವರಿಗೆ ತನ್ನ ಅನುಭವ ದೂಟಬಡಿಸಬೇಕು. ಒಂಟಿತನದಿಂದ ದೂರವಿದ್ದು ಪೂಜೆ, ಧ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗುತ್ತ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು ನಗುತ್ತ ನಗಿಸುತ್ತ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಲಿನ ವಾತಾವರಣ ಸದಾ ಚೈತನ್ಯವಾಗಿಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮುಪ್ಪು ಕಷ್ಟದಾಯಕವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ವೃದ್ಧಾಶ್ರಮಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲೆಯೂ ಸಂತಸದ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದೆಲ್ಲ ಹೇಳುವಷ್ಟು ಸರಳವಲ್ಲ ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡುವುದು ವಿಚಿತವಾಗಿ ಹಿತಕಾರಿ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಹೇಳಿದಂತೆ -

ಸ್ವಪ್ನ ದೇಹದ ಸ್ವಪ್ನ ಮನವು ನಿದ್ರಾ, ಅಂತಃಕರ್ಮ  
ಸ್ವಪ್ನಮನವಿರುವಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನದೇಹ  
ಅಸ್ವಪ್ನಸ್ವಪ್ನೋ ಮನವು ಸ್ವಪ್ನವಾಗದು ತನುವು  
“ಸ್ವಪ್ನ” ಸುಮನದಿಂದ ಮರುಳಿಸಿದ್ದ.

2ನೆಯ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಅಂಚೆ-ಕುಂಚ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಆಹ್ವಾನ

೭ನೆಯ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಅಂಚೆ-ಕುಂಚೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ

ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರ ಧರ್ಮಸ್ಥಳದ ಕಾಂತಿವನ ಟ್ರಸ್ಟ್(೦)ನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ೭ನೆಯ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ, ಅಂಚೆಕಾರ್ಡಿನ ಗಾತ್ರದ ಡಾರ್ಯಿಂಗ್ ಲೀಟ್, ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಡ್ ಅಥವಾ ಅಂಚೆ ಕಾರ್ಡ್ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಯು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ, ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ, ಕಾಲೇಜು ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಭಾಗ ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಡೆಯಲಿದೆ. ಸ್ಪರ್ಧಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಿಷಯ : ಬಚ್ಚಿಕೆ ವಿಷಯ (ತಮಗೆ ಇಷ್ಟಪಡದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಆಯ್ದು ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು). ಆಕರ್ಷಕ ಬಹುಮಾನವಿದೆ. ವಿಷಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಜಲವರ್ಣ, ಇಂಡಿಯನ್ ಇಂಕ್ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಬಹುದು. ಸ್ಪರ್ಧಿಗಳು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಂಚೆ-ಕುಂಚೆ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವಾಗ ಅಂಚೆ-ಕುಂಚೆ ವಿಭಾಗದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

[illegible]

ನೀವು ಸರಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಾ

— ಡಾ. ಸಿ.ವಿ. ಹಿರೇಮಠ  
ರಾಣಿಬೆನ್ನೂರು.

ಅರಿ! ಇದೇನಿದು, ನಾವು ಕೂರುವುದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ?  
ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂರದಿದ್ದರೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು?

ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆಂದರೂ ನಮ್ಮ ಚೆನ್ನ ಮೂಳೆಗೆ ಭಾರ ಬೀಳದಂತೆ ಅನುದಿನವೂ ಚೆನ್ನ ನೋವು, ಸೊಂಟನೋವು ಎಂದು ನರಳದಂತೆ ಸುವಿವಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕೆಂದರೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತೂರುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಅರಿಯುವ ಬನ್ನಿ !

ಬಗತ್ತಿನ ಶೇಕಡಾ ೮೦ರಷ್ಟು ಜನರು ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ  
ಬೆನ್ನು ನೋವು, ಸೊಂಟ ನೋವಿನಿಂದ ನರಳುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ  
ಮೂಲಕ ಬೆನ್ನಿನೋವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು ಒಂದು ಬಗೆಯಾದರೆ ನಾವು  
ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ, ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ  
ಕೂರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರಿಂದಲೂ ಬೆನ್ನು ನೋವನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು  
ತಡೆಯಬಹುದು.

ಬೆನ್ನು ನೋವಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ನಿಶ್ಚಲ ಸ್ಥಿತಿ. ಅಧುನಿಕತೆ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಂತೆ ಕೈ, ಕಾಲು, ಬೆನ್ನಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಭಾರ ಬೀಳದೇ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಕೆಲಭಾಗಗಳು ಜಡಗುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಸಮಸ್ಯೆ, ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಏನಲ್ಲ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾದರೂ ಮಾನವನ ಬುದ್ಧಿ, ವಿಚಾರಶಕ್ತಿಗಳು ಮೊನಚುಗೊಂಡರೂ ದೇಹಮಾತ್ರ ಬಹುಪಾಲು ಅಂದಿನಂತೆಯೇ ಇದೆ. ದೇಹ ಅಂದಿನಂತಿದ್ದರೂ ಜೀವನಶೈಲಿ ಮಾತ್ರ ಇಂದಿನಂತಿದೆ. ಚಲನಶೀಲತೆ ಕಡಿಮೆಯಾದಂತೆಲ್ಲ ಬೆನ್ನುಮರಿ, ಸೊಂಟ ನೋವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲಿದೆ.

ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ ಏನು? ಏಷ್ಯ ಸುದೀರ್ಘ ಮೊತ್ತಸುಮ್ಮನೆ ದೇವಳವು ನಮಗೆ ಆಯಾಸ, ಬಾಧೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕರಿಸುವುದೋ ಅದಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಬಾರಿ ವಿಷಮ ಆಸನ-ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ತತ್ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆಯಾಸವಾಗಲಿ, ಬಾಧೆಯಾಗಲಿ ದೇಹಕ್ಕುಂಟಾಗದಿದ್ದರೂ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ತತ್ಪಲವಾಗಿ ಬೆನ್ನ ನೋವು, ಸೊಂಟನೋವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ.

ದೇಹದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಈ ನೋವುಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ  
ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಸ್ಥಿಶಲ್ಯವು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ  
ಡೊಳುಹೊಟ್ಟೆಯು ಅಧಿಕ ಭಾರವನ್ನು ಒಡಗಿಸಿ ಬಿನ್ನ ರೀತಿಯನ್ನು

ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣ ರಕ್ತಿಯ ಸಮತೆ  
ಭಿನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮತೋಲವು ಮಾಂಸ-ಪೇಶಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸದಾಕಾಲ  
ಒತ್ತಡ ಹಾಕುವುದರಿಂದಾಗಿ ಜಿನ್ನುನೋವು ಬರುವುದು  
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೆನ್ನು, ಸೊಂಟನೋವು ಬಾರದೆಂದು  
ಬಯಸುವವರು ತಮ್ಮ ದೇಹದ ತೂಕ- ಎತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ  
ಸಮತೋಲದಲ್ಲಿ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಹುತೇಕ ಜನರಿಗೆ ಈ ನೋವಿನ  
ವಾಥೆ ಅಧಿಕವಾದಾಗಲೇ ಅರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ವೈದ್ಯರು ಇದರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ  
ಕಾರಣವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಹೋದಾಗಲೆಲ್ಲ  
ಕೆಲವು ಔಷಧಿ ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ವಾರ ಬಿಟ್ಟು ಪುನಃ ಬರಲು  
ತಿಳಿಸಿದರೆ ಅವರ ಕೆಲಸ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು. ರೋಗಿಗಳಿಗೋ ಅವಸರ,  
ಚೀಟಿ ಪಡೆದು ಓಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಏಕೆ ಬಂದಿದೆ, ಇದನ್ನು  
ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗದಂತೆ ಮಾಡಲು ಏನು ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮ  
ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಕೇಳಲು ರೋಗಿಗೆ ವೈದ್ಯಧಾನ, ಅವರ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ  
ಎರಡೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅತಿಸ್ಥಾಂಭಿದಿಂದಾಗಿ ಜೆನ್ನು ಹುರಿಯ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡ  
ಬಿದ್ದು ಬಿದ್ದು ಒಂದು ಕುಶೇರುಕ (Vertebra) ದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು  
ಕಶೇರುಕದ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಅಂತರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರಿಂದ  
ಮಧ್ಯದ ಮಾಂಸಪೇಶೀಯ ಅಲ್ಪತೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಶೇರುಕಗಳು  
ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ತೀರ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತವೆ.  
ಸ್ವಲ್ಪದಲ್ಲಿನ ಮಾಂಸಪೇಶೀಯ ಸ್ಥಾಪಿತಿಯಲ್ಲಿರದಿದ್ದರೆ ನೋವು  
ವಿಪರೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಅಧಿಕ ತೂಕವನ್ನು  
ಇಳಿಸುವದೊಂದೇ ದಾರಿ.

ಈ ಬಾಧೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ನಡೆಯುವಾಗ, ನಿಲ್ಲುವಾಗ, ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ, ಕುಳಿತುಕೊಂಡಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಹಲವು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನೋವು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

- High heeled ಪಾದರಕ್ಷೆ ಧರಿಸಬಾರದು.
- ನಡೆಯುವಾಗ ಒಂದು ಕಾಲಿನ ಭಾರವನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸುವಾಗ ಸಮತೋಲನ ಇರಲಿ. ಒಂದು ಕಾಲಿಗೆ ಸತತ ಭಾರ ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಲಿಗೆ ಅನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಭಾರ ಬೀಳಿಸುವುದರಿಂದ ನೋವು ಬರುತ್ತದೆ.



- ಬಹಳ ಸಮಯ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಕಾಲಿನ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಎತ್ತರ ವಸ್ತುವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಹಿಂದೆ ಮಹಾರಾಜರು, ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ ಮಣೆಯಂತಹುದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸಿರಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಕಾಲಿನಡೆಗೆ ಭಾರವು ಅಷ್ಟಾಗಿ ಎಳೆಯದೆ ಬೆನ್ನು ಹುರಿಗೆ ಒತ್ತಡ ಬೀಳುವುದು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ನಾವು ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮೇಜು ಅತಿ ಎತ್ತರವೂ, ಅತಿ ಕೆಳಗಡೆಯೂ ಇರಬಾರದು. ಸಮತಲದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮೇಜು ಇಟ್ಟು ನಾವು ನಿಂತರೆ-ನಮ್ಮ ಸೊಂಟ, ಕೈ ಮಣಿಕಟ್ಟಿನ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. ಅದು ಮೇಜಿನ ಸರಿಯಾದ ಎತ್ತರ ಇರುತ್ತದೆ.
- ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಕುರ್ಚಿಯು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು ಓಲಾಡುವಂತಿರಬಾರದು. ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಾಗ ಕಾಲುಗಳು ದೃಢವಾಗಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಊರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಿರಬೇಕು. ಕಾಲು ನೆಲದಿಂದ ಮೇಲೆ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಬೆನ್ನು ಮೂಳೆಗೆ ಭಾರ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ತತ್ಪರಿಣಾಮ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ನೋವು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕುತ್ತದೆ.
- ಬೆನ್ನು ಭಾಗಕ್ಕೆ, ಕೆಳ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡು ಇರುವಂತಹ ಕುರ್ಚಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಭಾರದ ಭಾರ ತಪ್ಪುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತ ಸಮಯ ಕುಳಿತರೂ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಅಷ್ಟಾಗಿ ತೊಂದರೆ ಉಂಟಾಗದು.
- ಎರಡೂ ಬದಿಗೆ ಕೈಗಳನ್ನು ಆಸರೆಯಾಗಿಡಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವ ಕುರ್ಚಿ ಅನುಕೂಲಕರ. ಇದರಿಂದಲೂ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರಮ ತಪ್ಪುತ್ತದೆ.
- ಪುಸ್ತಕ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಬರೆಯುವ, ಓದುವ ಪುಟಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಾಗಿ ಸಿಂಹಾಸನ ಮಾಡದಂತಿರಲಿ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ನೀವು ಬಹಳ ಅದೃಷ್ಟವಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಶೀಘ್ರವೇ ಬೆನ್ನಿನೋವು ಬಾಧೆಗೆ ತುತ್ತಾಗುವಿರಿ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.
- ವಾಹನ ಚಲಾಯಿಸುವಾಗ ವೇಗ ಅತ್ಯಂತ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರಲಿ. ಬ್ರೇಕ್ ಹಾಕಿದಾಗ, ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೇತಾಡುವಾಗ ಬೆನ್ನು ಮೂಳೆಗೇ ಏಟಾಗುವುದು ಖಚಿತ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇಗ ನಿಯಂತ್ರಣ ದಲ್ಲಿರಲಿ. ವಾಹನದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸೀಟಿನ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ವಾಹನದ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗ, ಚಲಾಯಿಸುವಾಗ ಬೆನ್ನಿನ ಪೂರ್ಣ ಭಾಗವು ಒತ್ತಿಕೊಂಡಂತಿರಲಿ. ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ದಿಂಬನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಒಳ್ಳೆಯದು.
- ಸತತ ವಾಹನ ಪ್ರಯಾಣ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಅವಸರದ ಕಾರಣವಾಗಿ ಬಹುಜನರು ತರಾತುರಿಯಲ್ಲಿ

ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಒಂದು ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನೋವು ನೀಡುವುದು ಸತ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಘಂಟೆಗೊಂದಾವರ್ತಿ ಯಾದರೂ ವಾಹನ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ೫-೧೦ ನಿಮಿಷಗಳ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಅಥವಾ ಅಲ್ಪ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಬೇಕು.

- ಕಾರಿನಿಂದ ಇಳಿಯುವಾಗ ಬಾಗಿಲೆಡೆ ದೇಹವನ್ನು ಒರಗಿಸಿ ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಹೊರಗೆ ಇಳಿಯಬಿಟ್ಟು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೊರಬರಬೇಕು. ಬಹಳ ಜನರು ಕಾರಿನ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿಯೇ ಎರಡೂ ಕಾಲು ಹೊರವಾಕಲು, ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಇಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಮಂಜಸವಾದದ್ದಲ್ಲ.

- ಬಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎತ್ತುವಾಗ ನೀವು ಬಗ್ಗಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಸೊಂಟವನ್ನು ಸಹ ಬಗ್ಗಿಸಬೇಡಿ. ಮೊಣಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮಡಚಿ ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಎತ್ತಿ ಬಾರವು ಕೈ ಮತ್ತು ಕಾಲುಗಳಿಂದ ವರ್ಗಾಹಿತವಾಗಬೇಕೇ ಹೊರತು ಬೆನ್ನಿನ ಸಹಾಯದಿಂದಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

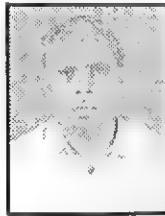
- ಸಾಕಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ಇದೆ, ಬಲ ಇದೆಯೆಂದು ಅವಿಶ್ರಾಂತವಾಗಿ ನಡೆಯುವ, ಈಜುವ, ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಿಳಿಯಬಾರದು.

- ಮನೆಗೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗಲೂ ನಮಗೆ ಆಯಾಸವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವಿರತವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಾರದು. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಮಿತಿ, ಸಹನೆ ಇರುತ್ತದೆ. ತತ್ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅದು ನಮಗೆಲ್ಲ ವಿನೂ ಆಗದೆಂಬ ಭಾವ ಮೂಡಿಸಿದರೂ ನಂತರದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಯೂ ತೊಂದರೆ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅತಿಯಾದ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಅತ್ಯಧಿಕ ಭಾರ, ಒತ್ತಡದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಾರದು.

- ಕೆಲವು ಜನರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಡಿಸುವಾಗ ಎರಡೂ ಕಾಲು ಮೇಲೆ ಮಗುವನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ತೂರುವ, ಓಲಾಡಿಸುವ ಆಟವಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಗು ಹಾಲುನಗೆ ಸೊಸಿದರೂ, ನಮಗೆ ಆನಂದದ ಕೇಕೆ ಮಿಶ್ರಿತ ತಂದತೂ ಆ ಮಗುವಿನ ಬೆನ್ನು ಮೂಳೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾದರೂ ಅಪಾಯ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಅಪಾಯದ ಆಟಗಳನ್ನು ದೂರವಿಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

- ಪ್ರತಿ ಶ್ರಮದ ಕೆಲಸ ಮಧ್ಯೆ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಇರಲಿ. ಬೆನ್ನು ಬಹುದಿನ ಬಾಳಿಕೆ ಬರಲು ಬಹಳ ಜತನದಿಂದ ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.

★



## ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪುರಾಣ

- ಕೋ.ರಂ. ಬಸವರಾಜು

ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,  
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾಲೇಜು,  
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರ

### ಭಾಗ-೧೭

ನಂತರ ಶ್ರೀಜಗದ್ಗುರು ತೋಂಟದಾಯ್ಕರು ತುಮಕೂರಿನಿಂದ ಹೊರಟು ಅನ್ನದಾನಿಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಗೊಂಡಿರಲು ನಾನಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಭಕ್ತ ಸಮೂಹವು ಬಂದು ಪಾದಕ್ಕೆ ವಂದಿಸಿ ಅಭೀಷ್ಟಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಸಂತೋಷಪಡುವರು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಎಲೆಯ ಪರ್ವಯ್ಯನೆಂಬ ಭಕ್ತನು ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯಾದ ಲಿಂಗಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಬಾಲಕ ನೊಡನೆ ಬಂದು ತನ್ನ ಮಗನ ಹೆಸರಿನ ಹರಕೆಯನ್ನೊಪ್ಪಿಸಿ (ಸಿದ್ಧೇಶನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು) ಅಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದು ತೆರಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಮರುದಿನವೇ ಆ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಜ್ವರಹಿಡಿದು ಒಂದು ವಾರದೊಳಗೆ ಸತ್ತುಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕೂಡಲೇ ದುಃಖಿತಪ್ರರಾದ ಜನನೀ ಜನಕರು ಮೃತಶಿಶುವನ್ನು ತಂದು ಶ್ರೀ ಎಂದು ಗೋಳಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಮಹಾಮಹಿಮರೂ ಕಾಲಸಂಹರರೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರರು ಆ ಮೃತಶಿಶುವಿನ ಮೇಲೆ ಕಾರುಣ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯ ಬೀರಿ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಮಂತ್ರಿಸಿ ಹಣೆಗೆ ಹಚ್ಚುವರು. ಆಗ ಆ ಮೃತಬಾಲಕ ಪ್ರಾಣಿಸಿ ಕಣ್ಮರೆಯುತ್ತಾನೆ. ನೆರೆದ ಜನನೀಜನಕರಿಗೇ ಭಕ್ತಿಗಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವೂ ಆನಂದವೂ ಹಿಂದೆ ಕದಿರೆ ರೇಮಯ್ಯ ನೆಂಬುವನು ಸತ್ತವಾರದ ನಂತರ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿ ಸೋಮಯ್ಯ ಅಣ್ಣಲದೇವಿಯ ಎಂಬವರ. ಮಗನಿಗೆ ಹರಣವಿತ್ತುದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೆವು. ಮೊರೆವ ವೇಮಯ್ಯನೆಂಬುವನು ನಂದಿಕೋಲಬಲ್ಲಯ್ಯನೆಂಬುವನ ಮನಿಗೆ ಪ್ರಾಣಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದೆವು. ಶರಣನಾದ ಕೋವೂರ ಬೊಮ್ಮಯ್ಯನು ಸತ್ತ ತನ್ನ ಸುತನನ್ನು ಆರು ತಿಂಗಳನಂತರ ಬದುಕಿಸಿದನೆಂಬುದನ್ನು ಬಲ್ಲೆವು. ಇದರಂತೆ ನಂಬಿಯಣ್ಣನು ಮೊಸಳೆನುಂಗಿದ ತನ್ನ ಶಿಶುವನ್ನು ಐದು ವರ್ಷ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿಸಿದನ್ನು ಎಕಲೂರಿನ ನುಲಿಯ ಕಲ್ಲಪ್ಪನೆಂಬುವನು ಹಾವುಕಡಿದು ಸತ್ತುಹೋದ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದ್ದನ್ನು ಗುರುಸಿದ್ಧರಾಮನು ಈಶನೆಂಬ ಹಸುಳಿಗೆ

ಹರಣವಿತ್ತುದನ್ನೂ ಕೇಳಿದೆವು. ಆದನ್ನು ಇಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಂಡ ಅನುಭವಿಸಿದವೆಂಬುದಾಗಿ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮತ್ತೊಂದು ದಿವಸ ರಾಯದುರ್ಗದ (ದೇವರಾಯದುರ್ಗ?) ಮಲ್ಲಸೆಟ್ಟಿಯೆಂಬವನಿಗೆ ಶಿವಯೋಗಿಯ ದರ್ಶನ ಸ್ಪರ್ಶನದಿಂದ ಪುನೀತನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. "ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಹೋಗಿ ಶಿವಯೋಗಿಯ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಬರೋಣ ಬಾ" ಎಂಬುದಾಗಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಳು "ಯಾರಿಂದ ಬಂತು ನಿನಗೀ ಬುದ್ಧಿ? ನಮ್ಮ ಮನೆದೇವರಾದ ಮೈಲಾರ ಮಾಳವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರೆ ಕೆರಳುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಕೆರಳಿ ಕೇಡೊಡ್ಡದಿರರೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಬರಲೋಲ್ಲೆನು ನೀನು ಬೇಕಾದರೆ ಹೋಗು" ಎನ್ನುವ ಗದರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಲ್ಲಸೆಟ್ಟಿಯು "ಎಲೆಲೆ ಪಾಪಿಷ್ಟ! ಸುಕೃತಂಗೆಟ್ಟ ನಾಂ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಜನರನ್ನು ಪೀಡಿಸುವ ಕಿರುಕುಳ ದೈವಗಳಿಗೆ ಅಂಜಬಹುದೇ? ನರಕ್ಕೆ ಗುರಿಮಾಡಿ ಕಡಿಸುವ ಅವನ್ನು ನಂಬಬಹುದೇ?" ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಆಕೆಯು ಅಯ್ಯೋ! ಭಕ್ತರ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ನನ್ನ ಗಂಡನ ಬುದ್ಧಿ-ವಿಕಳಗೊಂಡಿದೆ. ಹಣೆಗೆ ಬೂದಿ ಬಳಿದುಕೊಂಡು ಕೊರಳಿಗೆ ತುದ್ರಾಕ್ಷಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಮನೆದೈವವನ್ನು ತೊರೆದುಬಿಟ್ಟು ಹಿಂದು ಚಿಂತಿಸಿ ನಾನು ಬಾರೆನೆಂದು ಹಠಹಿಡಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಗತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಅವನು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಾನೊಳ್ಳುವ ಗುರುದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಬಂದು ಗುರುವನ್ನು ಕಂಡು ಕಾಲಿಗೆರೆಗೆ 'ದೇವಾ! ನನ್ನ ಸತಿ ನಿಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯನ್ನರಿಯದೆ ಮಂದಮತಿಯೆನಿಸಿ ಕಿರುಕುಳ ದೈವವನ್ನು ನಂಬಿ ಕರೆಣರೂ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಬಾರದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಅನ್ನದೈವವನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸಹಿಸದು. ಗಂಡ ಶಿವಭಕ್ತ ಹೆಂಡತಿ ಮಾರಿಭಕ್ತಿ ಎಂಬಂತಾಗಿದೆ ನಮ್ಮ ಸಂಸಾರ. ಅದರಿಂದ ಉದ್ಧಾರಮಾಡಬೇಕು ಗುರುವೆ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಬೇಡುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರರು 'ಭಸ್ಮವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗು ನಿನ್ನೂರಿಗೆ, ಸಂತಯಬಿಡು, ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಸರಿಹೋಗುವಳು.



ಹೋಗು' ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಅದರಂತೆಯೇ ಆ ಮಲ್ಲಿಸೆಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಮರಳಬರುತ್ತಾನೆ. ಹೆಂಡತಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಉಪಚರಿಸಿ ಹೋಗಿಬಂದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿದು ಕೇಳುವಳು. ಗುರುಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಮನಃಪರಿವರ್ತನೆಯಾದರೂ ಆಕೆ ಮನೆದೇವರು ಮೈಲಾರನನ್ನು ಬಿಡಲಾರನೇ ಅತನ ಕೇಡುಂಟುಮಾಡುವನೆಂಬ ಬಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಮಲ್ಲಿಸೆಟ್ಟಿಯು ಕೊರಳಿಗೆ ಕವಡೆಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಾಯಾಗಿ ಬೊಗಳುವ ಆ ನಿನ್ನ ಕಿರುಕುಳದೈವವನ್ನು ನಂಬಿ ನರಕಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬಿದ್ದು ಹೋಗುವೆ? ಸರ್ವಲೋಕ ಪತಿಯಾದ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗರನ್ನು ಭಜಿಸಿ ಸಾಯದ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆ ಎಂದು ಹಿತನುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಆಕೆ - ಅದಾಗದು ನಿನ್ನ ದೈವ ನಿನ್ನದು, ನನ್ನ ದೈವ ನನ್ನದು. ಮನದೈವದ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಸೀನ ಮಾಡಬೇಡ' ಎಂದು ನುಡಿದು ಸುಮ್ಮನಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಕಾಕತಾಳೀಯವಾಗಿ ಮರುದಿನವೇ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕರುಹಾಕಿದ್ದ ಕರೆಯುವ ಎಮ್ಮೆಯೊಂದು ತನಗೆ ತಾನೇ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಸತ್ತುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ 'ನಮ್ಮ ಮನೆದೇವರನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸಿದಕ್ಕೆ ನೋಡು ಏನು ಗತಿ ಬಂತು? ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಎಮ್ಮೆಯೇ ಸತ್ತು ಹೋಯ್ತು' ಎಂದು ನಿಂದಿಸಿದಲ್ಲದೇ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಕಾಳವ್ವ ಕೆಂಚವ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಕರೆದು ತೋರಿಸಿ ರಟ್ಟುಗುಟ್ಟುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾಳೆ.

ಅವಳ ರಂಪವನ್ನು ನೋಡಿ ಗಂಡನಾದ ಮಲ್ಲಿಸೆಟ್ಟಿಯು - 'ಎಲೈ ಚಾಂಡಾಳಿಯೆ! ಜೀವಿಗಳ ಹುಟ್ಟು ಸ್ಥಿತಿ ಸಾವುಗಳು ಕರ್ತನಾದ ಸಿದ್ಧೇಶನಿಂದಲ್ಲದೇ ಕಿರುಕುಳ ದೈವಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವು. ಏತಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಅಪಲಪಿಸುವೆ' ಎಂದು ಛೇಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಆಕೆಯು 'ಹಾಗಾದರೆ ನಿನ್ನೊಡೆಯ ಸಿದ್ಧೇಶ ಈಗಿಂದೀಗಲೇ ಸತ್ತು ಹೋಗಿರುವ ನಮ್ಮ ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ಬದುಕಿಸಲಿ, ನೋಡೋಣ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಕಿನಿಸು ನುಡಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಮಲ್ಲಿಸೆಟ್ಟಿಯು 'ನಾನಿನ್ನು ಸುಮ್ಮನಿರಬಾರದು, ನಮ್ಮೊಡೆಯನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮರೆಸಲೇಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿ' ನಿಶ್ಚಿಸಿ ಸಿದ್ಧೇಶರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಭಸ್ಮವನ್ನು 'ಸಿದ್ಧೇಶ ಬದುಕಿಸು' ಎಂದು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ಸತ್ತೆಮ್ಮೆಯ ಮೈಮೇಲೆ ಮಂತ್ರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಿಂಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೂಡಲೇ ಆ ಎಮ್ಮೆಯ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಜೀವ ಸಂಚರಿಸಿ ಕೈಕಾಲು ಅದುರಿಸುತ್ತಾ ಎದ್ದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕರುವನ್ನು ಮೂಸಿ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಮೇದು ನೀರು ಕುಡಿದು ಯಥಾಪೂರ್ವಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಮಲ್ಲಿಸೆಟ್ಟಿ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸಿದ್ಧೇಶನನ್ನು ಉದಾಸೀನವಾಗ ಅಂದುದಕ್ಕೆ ಭಯವೂ ಎಮ್ಮೆ ಬದುಕಿದುದಕ್ಕೆ

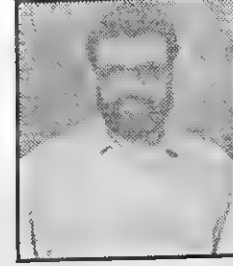
ಆಶ್ಚರ್ಯವೂ, ಕಿರಿಕುಳದೈವ ಕೂಡಲೇ ಪತಿಪಾದದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಆ ಮಹಾಮಹಿಮನ ದರ್ಶನಮಾಡಿ ಆಮರಾಧವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವಂತೆ ಬೇಡಲು ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಹೆಂಡತಿಯ ಈ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಲ್ಲಿಸೆಟ್ಟಿ ಮಹಾಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾನೆ. ಆಕೆಯೂ ಕೂಡಕೂಡಲೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಳವ, ಜಕ್ಕಾಮಿ, ಮೈಲಾರನಂಥ ಎಲ್ಲ ಕಿರುಕುಳ ದೈವವನನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆದು ಸಾರಣೆಮಾಡಿ ಪರಿುದ್ದ ಚಿತ್ತಳಾಗಿ ಸಿದ್ಧೇಶನಿಗೆ ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಗೆಯ ದರಕೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾಳೆ. ಮರುದಿನವೇ ಗಂಡನೊಡನೆ ಸಿದ್ಧೇಶನ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ತೆರಳಿ ಪಾದದ ಮೇಲೆ ಹಣೆಯಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಕಿರುಕುಳದೈವಗಳ ನಂಬನು ಭಜಿಸೆನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಭಾಷೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಗುರುವರೇ ಇ ಸಿದ್ಧೇಶನ ಅವಳ ಮನಃಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನಲ್ಲೇ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಬರುಡುಗುಂಟೆಯ ಗಜ್ಜರಾಜನೆಯು ವನು ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಉತ್ತಮಜಾತಿಯ ಕುದುರೆ (ಪಾಶ್ವತ್ಯ)ಯು ಸತ್ತುಹೋಗಲಾಗಿ ಓಡೋಡಿಬಂದು ಸಿದ್ಧೇಶನನ್ನು ಶರಣುಹೋಗಿ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಬದುಕಿಸುವಂತೆ ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡುವನು. ಆಗ ಸಿದ್ಧೇಶರರು ಭಸ್ಮವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸತ್ತ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ತಳಿಸುವಂತೆ ಆದೇಶಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುವರು. ತನ್ನೊಳಗೆ ಬಂದು ಅದರಂತೆ ಸಿದ್ಧೇಶವನ ನಾಮಸ್ಮರಣೆಮಾಡುತ್ತಾ ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಿಂಪಡಿಸಲಾಗಿ ಕುದುರೆ ಬದುಕುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಸಿದ್ಧೇಶನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕರ್ಣಾಕರ್ಣ ಕೇಳಿದ ಕುಂತಲದೇಶದ ಮಟ್ಟು ಕುರುಡನಾದ ಜಂಗಮನೊಬ್ಬನು ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಗೃತರುತ್ತಾನೆ. ದಿವ್ಯಪಾದದಲ್ಲಿ ಹಣೆ ಉಜ್ಜಿತನಗೆ ಕಣ್ಣು ಕೊಡುವಂತೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಸಿದ್ಧೇಶರರು ಕರುಣಾಪೂರ್ವಕವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೀರಿ, ತಮ್ಮ ಶಿವಹಸ್ತದಿಂದ ತಲೆಹಿಡಿದು ಎತ್ತಿ - 'ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು! ಕಣ್ಣೆರೆದು ಕಾಣು!! ಶಿವಗಣಂಗಳು ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ' ಎನ್ನುವರು. ಆಗ ಆ ಜಾತಂಧರಾದ ಜಂಗಮರು ಪ್ರಯತ್ನ ದಿಂದ ಕಣ್ಣುಬಿಟ್ಟು ಎದುರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವರೂಪಿಯಾದ ಸಿದ್ಧೇಶರರನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಿಷ್ಯವೃಂದವನ್ನು ನೋಡುವರು. ಆಗ ಅವರಿಗಾದ ಆನಂದ ಅಪ್ರಿಚ್ಛಲ್ಪ ಕಣ್ಣುಂಟು ನೋಡಿ ಮನದುಂಬಿ ಹಾಡುವರು, ಹೊಗಳುವರು, ಕೀರ್ತಿಸುವರು. ಅವರ ಆ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಜಗವೆಲ್ಲಾ ಆಶ್ಚರ್ಯಾನಂದ ಗಳಲ್ಲಿ ತೇಲಿಹೋಯ್ತು.

★

ಕಂಪನಿ



ಲಿಂಗೈಕ್ಯ : ಎಸ್. ಚೆನ್ನಬಸವಯ್ಯ

ದಿನಾಂಕ : ೪.೯.೦೫ರಂದು ಶ್ರೀಮಠದ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ವಿಧಾನಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರೂ ಆಗಿ ೧೭ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸಕ್ರಿಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಚೆನ್ನಬಸವಯ್ಯನವರು ಲಿಂಗೈಕ್ಯರಾದ ದನ್ನು ತಿಳಿದು "ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ" ಅತೀವ ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿತು.

ಲಿಂಗೈಕ್ಯರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಸಮರ್ಥ ಹೋರಾಟ ವನ್ನು ನಡೆಸಿದ ದಕ್ಷತೆನಿಸಿದ್ದರು. ಸರಳ ಹಾಗೂ ನೇರ ಮತ್ತು ಖಚಿತ ನುಡಿಗಳಿಗೆ ಅವರು ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು. ಶ್ರೀಮಠದೊಂದಿಗೆ ಅವರಿದ್ದ ಅಭಿಮಾನ, ಭಕ್ತಿ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಭಾವ ಅನನ್ಯವಾದುದು. ಮೇಲಾಗಿ ಸ್ಮರಣೀಯವಾದುದು.

ಗುಬ್ಬಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ತೋಟ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ತಳೆದ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನ ಬಸವಯ್ಯನವರು ಸುಸಂಸ್ಕೃತರೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಸದ್ಗೃಹಸ್ಥರಾಗಿ ಬಾಳಿದರು.

ಶ್ರೀಯುತರ ಅಗಲಿಕೆಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ ತುಂಬಲಾರದ ನಷ್ಟಕ್ಕೊಳಗಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಠ ಒಬ್ಬ ಸಮರ್ಥ ಸೇವಾಶೀಲರನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಯುತರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮಥರು, ಚಿರಶಾಂತಿಯನ್ನು ನೀಡಲೆಂದು "ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ" ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಮೃತರ ಕುಟುಂಬವರ್ಗದವರಿಗೆ ಅಗಲಿಕೆಯ ನೋವನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಲೆಂದು ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರು ಪರಂಪರೆ ಆಶೀರ್ವದಿಸಲೆಂದು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಕಂಪನಿ



ಪ್ರೊ|| ಪಿ.ಎಸ್. ಸದಾಶಿವಯ್ಯ

ದಿನಾಂಕ : ೭.೯.೦೫ರಂದು ಹೃದಯಾಘಾತಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ಲಿಂಗೈಕ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬಾಲಕರ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನ ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದ ಪ್ರೊ|| ಸದಾಶಿವಯ್ಯನವರ ಅಗಲಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು "ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ" ತೀವ್ರ ಶೋಕವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೆ.

ಶ್ರೀಯುತರು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸೌಜನ್ಯಶೀಲ ಸ್ನೇಹಿತರೆನಿಸಿ ಶ್ರೀಮಠದ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾಗಿದ್ದರು. ವ್ಯಾಸಾಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಪಾಲನಹಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರೇಣುಕಾಚಾರ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸಿ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ೨೮ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದ ಶ್ರೀಯುತರು ಅಪಾರ ಬಂಧುವರ್ಗದವರನ್ನು ಅಭಿಮಾನಿಗಳನ್ನು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಗಲಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಯುತರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಬಸವಾದಿ ಶರಣರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಪರಂಪರೆ ಚಿರಶಾಂತಿಯನ್ನು ನೀಡಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತದೆ. ಕುಟುಂಬ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಅಗಲಿಕೆಯ ನೋವನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಲೆಂದು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ.









ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಉಮಾಶಂಕರ್ ಅವರಿಂದ ಭಾಷಣ



ಜಿಲ್ಲಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಸಿ. ಚನ್ನಿಗಪ್ಪ ಅವರಿಂದ ಭಾಷಣ

ಬಂದಿದೆ? ರಾಜಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಿಗಳಿಗೆ ಬಂದಿದೆ, ಜನ ಸಂತೋಷ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬಾಳದಂತಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕ್ಲೋಭಿಯುಂಟಾಗಿದೆ. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅಂದೋಳನ ನಡೆಯಬೇಕು. ಪೂಜ್ಯ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯಂತವರು ಅದರ ನೇತೃತ್ವವಹಿಸಬೇಕು. ಬ್ರಿಟೀಷರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ದೋಚಿದರು. ಈಗ ನಮ್ಮವರೆ ನಮ್ಮ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ದೋಚುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜಾಗತಿಕರಣದಿಂದ ಮಲ್ಟಿನಾಷನಲ್ ಕಂಪನಿಗಳು ತಲೆ ಎತ್ತಿವೆ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಅವರುಗಳ ದಾಸರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೆಲ್ಲ ಜಾಗೃತರಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಅಭಿಸಿದರು.

ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಉಮಾಶಂಕರ್‌ರವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರದ ಭಾರತದ ಪ್ರಗತಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟರು.

ಧೈರಾಲೋಕಣ ಮಾಡಿ ವಂದನೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಮಂತ್ರಿವರ್ಯರಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ

ಶ್ರೀ ಚನ್ನಿಗಪ್ಪನವರು ಪೂಜ್ಯರ ಸೇವೆ, ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸದಾಕಾಲ ನಮಗೆ ದೊರೆಯುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದರು.

ಆಕರ್ಷಕ ಪಥ ಸಂಚಲನ, ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮನರಂಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಡೆದವು. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಜಿ. ಗವಿಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು ಶ್ರೀ ಜಿ.ಎಚ್. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯನವರು ವಂದಿಸಿದರು ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್. ನಾಗರಾಜು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ ೧೯-೨೦-೨೦೧೮ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ, 'ಲೀಡರ್ಸ್ ಅಕಾಡೆಮಿ ಫಾರ್ ಪರ್ಫಾರ್ಮೆನ್ಸ್ ಸ್ಕೋಲ್ (ಲ್ಯಾಪ್)' ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖೇನ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾದವರು ನಿಜವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗುವುದು ಆ ವೃತ್ತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ, ನಾವು ಎಷ್ಟೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವೆನಿಸಿದರು ಕಲಿಯುವುದು ಅಗಾಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. "ಬಾಲಾದಪಿ ಶುಕಾದಪಿ" ಅದು ಬಾಲ ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಗಿಳಿ ಭಾಷೆಯ ಆಗಿರಬಹುದು, ನಾವು ಯಾವುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾಡಬಾರದು "ಕೆಲವಂ ಬಲ್ಲವರಿಂದ ಕಲ್ಪ ಕೆಲವಂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಂ ಕೇಳುತಂ" ಎನ್ನುವ ಸೋಮೇಶ್ವರನ ಮಾತಿನಂತೆ ಎಲ್ಲರಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಮೋಗಬೇಕು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಶಿಬಿರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಲಿ ಎಂದು ಅಭಿಸಿದರು.

ತರಬೇತುದಾರರಾದ ಕೇರಳದ ವಿ. ಬಾಲಕೃಷ್ಣನ್ ರವರು, ಮಾತನಾಡಿ ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಈ ಮನಸ್ಸೆ ಕಾರಣ ಈ ಮನಸ್ಸು ಜಾಗೃತ. ಸುಪ್ತಾ, ಸುಕುಪ್ತಾ ಎಂಬ ಮೂರು ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ಮರಣ ಶಕ್ತಿ ಕುಂಠಿತವಾಗಲು ಇದೇ ಕಾರಣ. ನಾನು ಕೂಡ ಬಡತನದಿಂದ ಮೇಲೆ ಬಂದವನು. ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಛಲ, ಗುರಿ ಎಲ್ಲವೂ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಬೇಕೆಂದರು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಸಿ.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರು ಪ್ರಸ್ತಾವಿಕೆ ನುಡಿದು ಸರ್ವರನ್ನು ಸಭೆಗೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಗಾರದಲ್ಲಿ ೧೫೦೦ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಾವಿರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದರು.

ದಿನಾಂಕ ೨೬-೨೦೦೫ರ ಸೋಮವಾರದಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವ ದತ್ತಿ

ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಲಿಕೆ ತದಂಗವಾಗಿ ಲಿಂಗೈಕ್ಯ ರರಣಬಂಧು ಸಾಗರನ ಹಳ್ಳಿ ರೇವಣ್ಣನವರ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳ ರಸ ನಿಮಿಷದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜರಗಿತು.

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಪ್ರೊ|| ಜಿ.ಹೆಚ್. ಹನ್ನೆರಡು ಮಹ ಅವರು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿ, ಇಂದು ಪವಿತ್ರ ಪುಣ್ಯದಿನ ಸದುವಿನಯದ ಸೇವಾಧುರೀಣ, ಭ್ರಷ್ಟರಾಜಕೀಯವನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿನಂತ ಬಸವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಲಿಂಗೈಕ್ಯ ರೇವಣ್ಣನವರನ್ನು ಐಕ್ಯೋತ್ಸವ, ಲೋಕಗುರು ಎಂಬ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಭಾಷನರಾದ ಸರ್ವರಲ್ಲಿ ಡಾ|| ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ರವರ ಜನ್ಮೋತ್ಸವ, ರೇವಣ್ಣನವರು ಮಣ್ಣಿನ ಸೊಗಡಿನಲ್ಲಿ ಬೆರೆತವರು, ಬೆರೆದಿನಿಂದ ಬಂದವರು, ರೈತಾಪಿ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದವರು. ಆದರೆ ಇಂದು ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಯುಗವಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೆವರಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಶರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಬದುಕಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತ, "ನಾಳೆಬಪ್ಪದು ಇಂದೇ ಬರಲಿ, ಇಂದು ಬಪ್ಪದು ಈಗಲೇ ಬರಲಿ", ಜಾತಸ್ತ ಮರಣ ದೈವಂ" ಎಂದು ನಂಬಿದವರು, ಅವರ ಬದುಕು ಉಜ್ವಲವಾದುದು, ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು, ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಬದುಕನ್ನು ನಡೆಸಿದವರು.

ರೇವಣ್ಣನವರು ಹುಟ್ಟಿದ ಪರಿಸರವಾದಲೋ ಎಂಥಹದ ಗುಣರತ್ನ ಮಾಲೆ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಅಮರಗೋಡ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ, ಕೇಶಿರಾಜನ ಶಬ್ದಮಣಿರಹರ್ಷಣಕ್ಕೆ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಬರೆದ ನಿಟ್ಟೂರಿನ ನಂದಯ್ಯ, ಗುಬ್ಬಿಯ ಚೆನ್ನಬಸವೇಶ್ವರರಂತವರು ತಪಸ್ಸು ಗೃಹ ಪುಣ್ಯ ಭೂಮಿಯ ಸನಿಹದಲ್ಲಿ ರೇವಣ್ಣನವರ ಪೂರ್ವಜರು ಬಡಕುಟುಂಬದವರು, ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ಜೀವನ ಸಮೆಸಿದರು ದುಡುಮೆಯಿಂದ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡವರು. ಅನಿರ್ಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ, ಇಂಥಾ ಒಂದು ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ೧೯೧೨ರ ಆಗಸ್ಟ್ ೨೦ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ಆಗ ಕನ್ನಡನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳಂಥವರು ಅಥಣಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು, ಹಾನಗಲ್ಲ ಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳಂಥ ಸದ್ಗುರುಗಳು, ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ ಜಪ್ತಿ, ಕಂಠಿಯವರಂತ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಇಂಥಾ ಮಹಾತ್ಮರ ಆದರ್ಶಗಳು ಅವರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿವೆ.

ರೇವಣ್ಣನವರ ಮೇಲೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪ್ರಭಾವವು ಅಡಕವಾಗಿತ್ತು, ಬಸವಣ್ಣ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಕೆಳಗೆ ಬದ್ಧವರನ್ನು, ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವರನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿದ ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಈ ಪ್ರೃಥ್ವಿಯೊಳಗೆ ವೀರೈವಧರ್ಮವೊಂದೇ - ಸೂಳೆ ಸಂಕಷ್ಟಯ್ಯನಂತವರನ್ನು ನೈದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತಂದ ಧರ್ಮ. ಜೋಳ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯಕ್ಕಲ್ಲನ್ನು ಲಿಂಗವೆಂದು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಸವಣ್ಣನ ಮಹಾಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಕಳ್ಳ ಕಳ್ಳ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಬಂದು ಆತನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಈ ಲೋಕದೊಳಗೆ ಲಿಂಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕಲ್ಲೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರಿದ್ದಾರೆ. ನೀನು ಕಲ್ಲನ್ನೆ ಲಿಂಗವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದವನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನೀನು ಶ್ರೇಷ್ಠರರಾಗಿ ತಕ್ಕದೇ ಆತನ ಮನದೊಳಗಿದ್ದ ಅವಗುಣಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಳಿದು ಹೋಗುತ್ತವೆ.

ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿಜವಾದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಮನ ಮನಸ್ಸೆ ಮನಮನೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ ಕೀರ್ತಿ ರರಣರದು. ಇಂಥಾ ಒಂದು ಭಾಷೆ ಇಂದು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಬೇಗ ನಶಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ. ಈ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಯುಗ ಬಂದು ಶರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಆತಂಕ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದರು.

ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್‌ರವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಅವರ ಶಿಷ್ಯ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಅಪಾರ. ಅದಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶನವಾಗಿ ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ಹಿರೇಮಠ ಎನ್ನುವ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧಾರವಾಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್‌ ರವರ ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ನಂಬಿದ್ದವ, ಅವುಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಗ್ರಂಥಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇತ್ತು. ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ರಾಜ್ಯಪತಿಗಳಾದ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ರವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದು ತಮ್ಮ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಆಗ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಆಗ ಡಿ.ಸಿ. ಪಾವಟಿಯವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದು ನಿಜಾಂಶ ಆರಿತು, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥಾ ಉದಾತ್ತಗುಣ ಅವರದು ಎಂದು ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್‌ರವರು ಗುಣಗಾನ ಮಾಡಿದರು.

ದಿವ್ಯ ಸಾನಿಧ್ಯ ವಹಿಸಿದ್ದ ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಗಳು ಅಶೀರ್ವಚನ ನೀಡುತ್ತಾ, ರೇವಣ್ಣನವರದು ಹಸನಾದ ಜೀವನ. ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಜೀವನ, ಮುಖಂಡರು ಅತ್ಯಾವಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮುಖಂಡತ್ವ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕನಾಗಿರಬೇಕು ಚಾರಿತ್ರ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಗುಣ ರೇವಣ್ಣನವರಲ್ಲಿತ್ತು. ಅಕ್ಕಳಂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಅಕ್ಕಳಂ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬಹುದು. ರೇವಣ್ಣನವರು ಹಣ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದ್ದರೆ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅವರಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಚಾತುರ್ಯತೆ ಸುಳಿಯಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರ್ಶ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಮಠದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಆಸಕ್ತಿ. ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ಸದಾಶಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಕಿರಿಯ ಶ್ರೀಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ದಿವ್ಯ ಉಪಶ್ಚಿತಿಯನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿದರು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ್ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯನವರು ಪ್ರಸ್ತಾವಿಕೆ ನುಡಿದು ಸ್ವಾಗತ ಕೋರಿದರು. ಡಿ.ಎಸ್. ನಾಗರಾಜು ಶರಣ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ರೇವಣ್ಣನವರ ಕುಟುಂಬ ವರ್ಗದವರು ಬಂಧು ಬಳಗ ಅಪಾರ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ ೨೦.೮.೨೦೦೫ರ ಶನಿವಾರದಂದು ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಸಂಘದ ವತಿಯಿಂದ "ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮ್ಮೇಳನ ಮತ್ತು ೧೦ನೇ ತರಗತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಶ ಬಿಡುಗಡೆ ಸಮಾರಂಭ ನಡೆಯಿತು.

ದಿವ್ಯ ಸಾನಿಧ್ಯ ವಹಿಸಿ ಅಶೀರ್ವಚನ ನೀಡಿದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಇಂದು ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ ರೂಪಿಸಬೇಕು. ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಶಾಲೆಗಳ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭ. ನಿಮ್ಮ ನಡೆ, ನುಡಿ, ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳು ಶುದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡಿದ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ ಮಂಡಳಿ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಂ. ಕುಮಾರ್ ರವರು ನೂತನ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅನುಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿದರು.



ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಲ್. ಗಂಗಾಧರ ಗೌಡರು ಪ್ರತಿ ಕೋರಿಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದರು. ಸಾ.ಚಿ. ನಾಗೇಶ್ ರವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದರು.

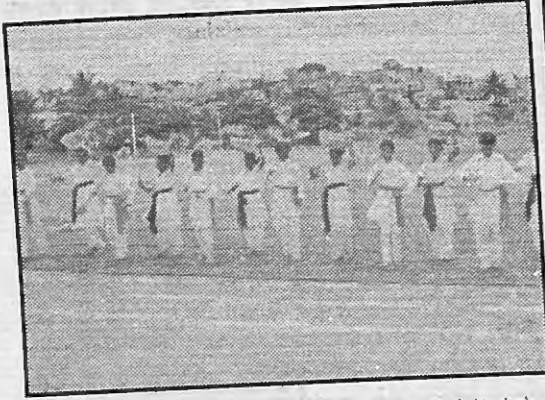
ದಿನಾಂಕ ೨೮.೦೫.೨೦೧೨ರಂದು ಬಾದಾಮಿಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರ ಭಜನಾ ಮಂಡಳಿಯವರು ಶ್ರೀ ಮಠಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಭಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು.

ಗಣ್ಯರ ಭೇಟಿ :- ಅಗಸ್ತ್ಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭವ್ಯ ಸಮಾರಂಭಗಳು ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದವು. ಒಂದು ಅಹಿಂದಾ ಸಮಾವೇಶ ಮತ್ತೊಂದು ಶೂದ್ರ ಸಮಾವೇಶ. ಈ ಸಮಾರಂಭಗಳಿಗೆ ಅಗಮಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದ ಮಾಜಿ ಪ್ರಧಾನಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಡಿ. ದೇವೇಗೌಡರು, ಎಂ.ಪಿ. ಪ್ರಕಾಶ್,

ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟು ಮಹಿಮಾ ಪಟೀಲ್, ಚಿನ್ನಿಗಪ್ಪ, ಹೆಚ್.ಡಿ. ರೇವಣ್ಣನವರು. ಅಂತೆಯೇ ಮಾಜಿ ಉಪಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ, ಮಹದೇವಪ್ಪ, ಜಾರಕಿ ಹೋಳಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಮುಖಂಡರಲ್ಲೂ ಶ್ರೀ ಮಠಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿ ಗುರುಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದರು. ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ್ದ ಸಾವಿರಾರು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಮಠದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಗುರುವಿನ ದರ್ಶನ ಪಡೆದು ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು.

ವರದಿ : ಡಿ.ಎಸ್. ನಾಗರಾಜು

### ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭ್ರಮದ ಸ್ವಾಗತೋತ್ಸವ



“ಮೇರೆ ದೇಶ್‌ಕಿ ಧರ್ತಿ ಸೋನಾ ಚಾಂದಿ” ಎಂದು ದೇಶಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾರಿ ನೃತ್ಯ ಮಾಡಿದ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು

“ಜನನೇ ಜನ್ಮ ಭೂಮಿಶ್ಚ ಸ್ವರ್ಗಾದಪಿ ಗರೀಯಸಿ” ಎಂಬಂತೆ ಮಾತೃಭೂಮಿಯು ಗುಲಾಮಗಿರಿಯೆಂಬ ಸಂಕೋಲೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡ ದ್ಯೋತಕವೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ಸವ ಸಂಭ್ರಮ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಚಂದಾ ಬಡಾವಣೆಯ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಿಷ್ಟವೂ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವೂ ಆಗಿದ್ದಿತು. ದಿನಾಂಕ ೦೫-೮-೨೦೧೨ರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೯.೩೦ಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಶಾಲೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೂ, ನಿವೃತ್ತ ಪೊಲೀಸ್ ಮಹಾನಿರ್ದೇಶಕರೂ ಆದಂತಹ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಎಲ್. ರೇವಣ್ಣಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಶುಭಾರಂಭಗೊಂಡಿತು. ತಿಸಿನ ಸಿಪಾಯಿಗಳಂತೆ ಕುಬ್ಜ, ಶ್ವೇತ ವಸನಧಾರಿಗಳಾದ ಶಾಲೆಯಮಕ್ಕಳು ಕವಾಯತು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಮಕ್ಕಳು ಸುತ್ತಾವಾಗಿ

ದೇವಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಚಂಪಕಮಾಲಿನಿ ರವರು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತ ಕೋರಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳೂ, ಖ್ಯಾತ ವೈದ್ಯರೂ ಆದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ರಂಕರಲಿಂಗಯ್ಯರವರು ಮಾತನಾಡಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಳಜಿವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯರವರು ಮಾತನಾಡಿ ಉತ್ತಮ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ನಾಡು ನಮ್ಮ ಬೀಡು. ಇಂತಹ ಸಂಪದ್ಭರಿತ ನಾಡಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಚನ್ನಪ್ಪರವರು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ರಂಗಹನುಮಯ್ಯ ರವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ನಂತರ ನಡೆದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ದೇವ ತೊಟ್ಟು ಚಿಣ್ಣರು “ಹಾರುತಿಹುದು ಏರುತಿಹುದು ನೋಡು ನಮ್ಮ ಭಾವುಟ” ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಕುಣಿ ಕುಣಿದಾಡಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಹಿರಿಯ ಮಕ್ಕಳು ನಿತ್ಯಸೂತನಳಾದ ಭಾರತಾಂಬೆಯ ನಿತ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ಪರ್ವಸಿ ಮನೋಹರವಾದ ನೃತ್ಯಮಾಡಿದರು. ದೇಶಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾರುವ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಮೈನವಿರೇಳಸುವಂತೆ ಸುತ್ತಾವಾಗಿ ಹಾಡಲಾಯಿತು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯೇ ಮೈಮಂಜು ಬಂದಂತಿದ್ದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕುಮಾರಿ ಸುಮಂಗಳರವರ ನಿರೂಪಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಗಿ ಸುಧಾಮಣಿ ಯವರ ವಂದನಾರ್ಪಣೆಯೊಂದಿಗೆ ತೆರೆಕಂಡಿತು.

ವರದಿ : ಸುಧಾಮಣಿ

ಮಹಾದಾಸೋಹ ನಿಧಿಗೆ ೨೦೦೦ ರೂ.ಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರ ಪಟ್ಟಿ (ಮುಂದುವರೆದು)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ	ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ
1990.	ಶ್ರೀಮತಿ ಟಿ. ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ಟಿ.ಜಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ., ತುಮಕೂರು-1.	5,001.00	2002.	ಶ್ರೀ ಎ. ನಾರಾಯಣರಾಜ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಎ.ಎನ್. ಶಶಿಕುಮಾರ್ ಜೋಗುಪಾಳ, ಆಲಸೂರು, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 008.	20,000.00
1991.	ಶ್ರೀಮತಿ ಸವಿತಾ ಕೋ. ಲಿಂ. ಎಸ್.ಜಿ. ನಾಗಭೂಷಣ ಎಸ್.ಎನ್. ಪುರಂ, ತುಮಕೂರು.	10,000.00	2003.	ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾಕಮ್ಮ ಕೆಂಪಯ್ಯ ಗಾಯತ್ರಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು - 21.	2,001.00
1992.	ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣಪ್ಪ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು	1,001.00	2004.	Dr. P.S. Renukaradhya Professor, Civil Engg.	3,135.00
1993.	ಶ್ರೀ ಟಿ.ಸಿ. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು	1,001.00	2005.	Sri S.M. Shashidara Professor, Mech. Engg.	3,135.00
1994.	ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಸವರಾಜಯ್ಯ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು	1,001.00	2006.	Sri B.S. Basavarajaiah Professor, Elect. Engg.	3,135.00
1995.	ಶ್ರೀ ಟಿ.ಪಿ. ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರ.ಸಂ. 1992 ರಿಂದ 1995ರ ವರೆಗಿನ ವಿಳಾಸ ಶ್ರೀ ಜಗದ್ಗುರು ರೇವಣಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಎಣ್ಣೆಗರೆ, ಮಾಗಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	2,000.00	2007.	Sri R. Vivekananda Professor, Elect. Engg.	3,070.00
1996.	ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪಿ. ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ, ವೃ.ಶಿ. ಶಿವನಹಳ್ಳಿ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-10.	2,001.00	2008.	Sri G.K. Suresh Professor, E & C Engg.	3,070.00
1997.	ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಪ್ರಕಾಶ್	2,001.00	2009.	Sri G.A. Shashikumar Professor, I & E Engg.	3,070.00
1998.	ಶ್ರೀಮತಿ ಪಾರ್ವತಮ್ಮ ಕೋ. ಎನ್.ಎಸ್. ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ ಕ್ರ.ಸಂ. 1997 ರಿಂದ 1998ರ ವರೆಗಿನ ವಿಳಾಸ ನಂ. 135, 'ವೃತ್ತಿ', ಓಂ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ಕಾಲೋನಿ, ಟಿ. ದಾಸರಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 057.	5,001.00	2010.	Dr. M.N. Chandrashekariah Training & Place	1,956.00
1999.	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಸತೀಶ್ ಕೇರಾಫ್ ರಂಗಹನುಮಯ್ಯ, ಮೈಸೂರು.	1,001.00	2011.	Dr. T.R. Jagadeesh Professor, Civil Engg.	2,865.00
2000.	ಶ್ರೀ ಆರ್. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಗೋಕುಲ, ಬೆಂಗಳೂರು - 54.	5,001.00	2012.	Dr. D.R. Somashekar Professor, I & P Engg.	2,595.00
2001.	ಶ್ರೀ ಗಂಗನರಸಿಂಗಯ್ಯ ಬಿನ್ ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯ, ಸೋಡೆಕೊಪ್ಪ, ಬೆಂಗಳೂರು ಉ. ತಾ.	2,101.00	2013.	Dr. K. Ramakrishna Professor, Chem. Engg.	2,665.00
			2014.	Dr. B. Siddalaingappa Professor, Physics	2,665.00
			2015.	Sri Dr. Shivakumaraiah Professor, Chemistry	2,800.00
			2016.	Dr. Joel Hemanth Professor, Mech. Engg.	2,460.00
			2017.	Dr. B.B. Amberker Prof. Comp SCI & Engg.	2,865.00



ದಾಸೋಜ ನೆಧಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ	ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ
2018.	Sri T.S. Nataraja Aradhya Asst. Prof. Civil Engg.	2,745.00	2037.	Sri. M.S. Chandrashekara Asst. Prof. Mech. Engg.	2,050.00
2019.	Sri G.R. Prasanna Kumar Asst. Prof. Civil Engg.	2,745.00	2038.	Sri Vinayaka Vittal Pai Asst. Prof. Mech. Engg.	2,050.00
2020.	Sri K. Sreedhar Asst. Prof. Architecture	2,320.00	2039.	Sri. R. Suresh Asst. Prof. Mech. Engg.	2,050.00
2021.	Sri N. Mahadeva Swamy Asst. Prof. Mech Engg.	2,745.00	2040.	Sri K.S. Shasishekar Asst. Prof. Mech. Engg.	2,050.00
2022.	Sri Balasubramanya Asst. Prof. Mech Engg.	2,706.00	2041.	Sri V. Shivaprasad Asst. Prof. Elect. Engg.	2,050.00
2023.	Sri T.B. Udayashankararadhya Asst. Prof. I & P Engg.	2,620.00	2042.	Sri K.P. Shivamurthy Asst. Prof. Elect. Engg.	2,050.00
2024.	Sri Rajendra Asst. Prof. Elect Engg.	2,196.00	2043.	Sri V. Siddeswara Prasad Asst. Prof. I & E Engg.	2,050.00
2025.	Sri R. Venkatesh Asst. Prof. Elect Engg.	2,745.00	2044.	Sri. N.R. Sunitha Comp SCI & Engg.	2,050.00
2026.	Sri B. Sudarshan Asst. Prof. E & C Engg.	2,620.00	2045.	Sri P. Nirguna Babu Asst. Prof. Chem Engg.	2,050.00
2027.	Sri D.N. Jayaram Asst. Prof. E & C Engg.	2,365.00	2046.	Sri M.A.L. Antony Raj Asst. Prof. Chem. Engg.	2,050.00
2028.	Sri R. John Stephen Asst. Prof. I & E Engg.	2,555.00	2047.	Sri K.L. Shivabasappa Asst. Prof. Chem. Engg.	2,050.00
2029.	Sri S. Rajaguru Asst. Prof. Chem Engg.	2,745.00	2048.	Dr. H.K.T. Kumar Asst. Prof. Physics	2,495.00
2030.	Sri H.M. Shivaprakash Asst. Prof. Chemistry	2,680.00	2049.	Dr. N.G. Gowdru Asst. Prof. Comp. Engg.	2,050.00
2031.	Sri K. Mallikarjunappa Asst. Prof. Mathamatics	2,745.00	2050.	Dr. H.P. Patil Asst. Prof. Mathamatics	1,800.00
2032.	Sri V. Shivakumar Shetty Asst. Prof. Mathamatics	2,680.00	2051.	Smt. R. Sumathi Asst. Prof. Comp. Engg.	2,050.00
2033.	Sri N.M. Thipperudrappa Asst. Prof. Civil Engg.	2,050.00	2052.	Sri B. Satish Babu Asst. Prof. Comp. Engg.	2,050.00
2034.	Dr. K.P. Shivananda Civil Engg.	2,180.00	2053.	Smt. M.V. Sudhamani Asst. Prof. Comp. Engg.	2,050.00
2035.	Dr. C. Sadashivaiah Asst. Prof. Civil Engg.	1,865.00	S.L. No. 2004 to 2053 Addresses are belong to Siddaganga Institute of Technology, Tumkur.		
2036.	Sri Umashankar Asst. Prof. Mech. Engg.	2,050.00	(ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ)		

ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ನೆಧಿ

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಸಮಿತಿಗೆ  
ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ನೀಡಿದವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸಗಳು  
(ಮುಂದುವರಿದು)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ	ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ
೧೪೫೪.	ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನರಸಿಂಹಯ್ಯ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು	೧೦೦೦.೦೦	೧೪೬೧.	ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಮರುಳಪ್ಪ ಬಿ.ಇ. ನಿವೃತ್ತ ಎಕ್ಸಿಕ್ಯೂಟಿವ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್, ನಂ. ೪೯೧, ೭ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.	೧,೦೦೦.೦೦
೧೪೫೫.	ಶ್ರೀ ಜಿ. ಚುಂಚಯ್ಯ ಗ್ರೂಪ್ 'ಡಿ' ನೌಕರರು	೧,೦೦೦.೦೦	೧೪೬೨.	ಶ್ರೀ ಆರ್. ಶಿವಲಿಂಗಯ್ಯ ಇಸುವನಹಳ್ಳಿ, ದೊಡ್ಡಬೆಲೆ ಅಂಚೆ, ನೆಲಮಂಗಲ ತಾ.	೧,೦೦೦.೦೦
ಕ್ರ.ಸಂ. ೧೪೫೪ ರಿಂದ ೧೪೫೫ ರ ವರೆಗಿನ ವಿಳಾಸ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಸಂ. ಪ. ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ, ಹಾಲನೂರು, ತುಮಕೂರು ತಾ. ೫೭೧ ೧೦೭.			೧೪೬೩.	ಶ್ರೀ ಎ.ಆರ್. ರುದ್ರಪ್ಪ ನಂ. ೧೯೩, ೭ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಲೇ ಔಟ್, ಮೊದಲನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೭೮.	೧,೦೦೦.೦೦
೧೪೫೬.	ಶ್ರೀ ಬಿ. ಬಸವರಾಜು ನಂ. ೪೯೨, ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರ ನಿಲಯ, ೯ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ೨ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಮೈಕೋ ಲೇ ಔಟ್, ಬಿ.ಟಿ.ಎಂ. ೨ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು.	೧,೦೦೦.೦೦	೧೪೬೪.	ಶ್ರೀಮತಿ ವತ್ಸಲ ನಂಜುಂಡಯ್ಯ ನಂ. ೧೨೪, ಬಿ. ೧೨ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ೧ನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೧೦.	೧,೦೦೦.೦೦
೧೪೫೭.	ಶ್ರೀ ಜಿ.ಎಂ. ರೇವಣಸಿದ್ಧಪ್ಪ ನಂ. ಎ-೩, 'ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ ಅಪಾರ್ಟ್ ಮೆಂಟ್', ಟಿ. ದಾಸರಹಳ್ಳಿ, (ಎಸ್.ಎಂ. ರಸ್ತೆ), ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೫೭.	೧,೦೦೦.೦೦	೧೪೬೫.	ಶ್ರೀಮತಿ ಶಕುಂತಲಜಯದೇವ ನಂ. ೧೧೮, ೨೯ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ೭ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಬಿ.ಟಿ.ಎಂ. ಬಡಾವಣೆ, ೨ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೭೦.	೧,೦೦೦.೦೦
೧೪೫೮.	ಶ್ರೀ ಶಿವಯೋಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಮಸ್ವಾಮಿಗಳು ಬೆಳಗುಂಬ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಶಿವಯೋಗಿಮಠ, ಕಸಬಾ ಹೋಬಳಿ, ತುಮಕೂರು ತಾ.	೧,೦೦೦.೦೦	೧೪೬೬.	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಜಿ. ಪುಟ್ಟಗಂಗಾಬಿಕೆ ಹಿಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗ್ರಾ. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಹಿರೇಹಳ್ಳಿ, ತುಮಕೂರು ತಾ.	೧,೦೦೦.೦೦
೧೪೫೯.	ಶ್ರೀ ಎ.ಆರ್. ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಕೋಂ. ಬಿ.ಜಿ. ಲೋಕೇಶ್ ನಂ. ೧೨೬, ೧೦ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಆದರ್ಶ ಲೇ ಔಟ್, ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಟಿ.ಸಿ. ರಸ್ತೆ, ೨ನೇ ಸ್ಟೇಜ್, ಬಸವೇಶ್ವರನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೭೯.	೧೦೦೦.೦೦	೧೪೬೭.	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎ. ನಟರಾಜು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶ್ರೀ ಶಾಲಿವಾಹನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆ, ತಂಡಗ - ೫೭೨ ೨೨೪, ತುಮಕೇರಿ ತಾ.	೧,೦೦೦.೦೦
೧೪೬೦.	ಶ್ರೀಮತಿ ಶೋಭಾ ಎಸ್.ಆರ್. ಬೆಟ್ಟಯ್ಯ ನಂ. ೨೦೦೦, ೯ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ನೆಹರು ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಸಮೀಪ, ತುಮಕೂರು.	೧,೦೦೦.೦೦	೧೪೬೮.	ಶ್ರೀ ಎಸ್. ನಂಜೇಗೌಡ ನಿವೃತ್ತ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಹುರುಗಗರೆ, ಸಿ.ಎಸ್. ಪುರ ಹೋಬಳಿ, ಗುಬ್ಬಿ ತಾ. ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.	೧,೦೦೦.೦೦
೧೪೬೧.	ಶ್ರೀ ಬಿ. ಶಿವರುದ್ರಯ್ಯ ಕೇರಾಫ್ ಎಂ.ಜಿ. ಹೊನ್ನಪ್ಪ ಗೀತಾ ನಿಲಯ, ೧ನೇ ಮೈನ್, ೧ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬಡಾವಣೆ, ತುಮಕೂರು.	೧,೦೦೦.೦೦			





## ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ನಿಧಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿವರ	ಮೊತ್ತ	ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿವರ	ಮೊತ್ತ
೧೪೭೦.	ಶ್ರೀ ಎನ್. ಶಿವಣ್ಣನವರು ಬಿನ್ ಪುಟ್ಟಯ್ಯ ಹೊರಪೇಟೆ, ತುಮಕೂರು ನಗರ, ತುಮಕೂರು - ೫೭೨ ೦೦೧.	೧,೦೦೧.೦೦	೧೪೭೯.	ಶ್ರೀ ಜಿ.ಎಲ್. ರಾಮಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಬಿನ್ ಕಪನಿಪತಯ್ಯ ಸಹಶಿಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ನವಚೇತನ ಅಂಧಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆ, ಕುಣಿಗಲ್, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.	೧,೦೦೧.೦೦
೧೪೭೧.	ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎ. ದೇವರಾಜು ದ್ವಿ.ದ.ಸ., ಶ್ರೀಮಂಜುನಾಥ ಬಾಲಕಿಯರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ನೆಲಮಂಗಲ, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	೧,೦೦೧.೦೦	೧೪೮೦.	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಪಾಲಾಕ್ಷ ಹಿಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ತೋಟಗೆರೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ.	೧,೦೦೦.೦೦
೧೪೭೨.	ಶ್ರೀ ಸಿ. ಗುರುಸ್ವಾಮಿ ಮಾಜಿ ಶಾಸಕರು, ಚಾಮರಾಜನಗರ.	೧,೦೦೦.೦೦	೧೪೮೧.	ಶ್ರೀ ಬಿ. ನಾಗರಾಜು ಕಿರಿಯ ತರಬೇತಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು	೧,೦೦೦.೦೦
೧೪೭೩.	ಶ್ರೀ ಪಿ.ಎಂ. ಬಸಪ್ಪ ಮಲಿಗುಣಹಳ್ಳಿ, ಅಲ್ಲಿಪುರ ಅಂಚೆ, ಗೌರಿಬಿದನೂರು ತಾ. ಕೋಲಾರ ಜಿ.	೧,೦೦೧.೦೦	೧೪೮೨.	ಶ್ರೀ ಐ. ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಕಿರಿಯ ತರಬೇತಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು	೧,೦೦೦.೦೦
೧೪೭೪.	ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಸವಯ್ಯ ಬಿನ್. ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಯ್ಯ ಚಂಪಕನಗರ, ಸಕಲೇಶಪುರ ತಾ. ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.	೨,೦೦೫.೦೦ (ಲೈಫ್ ಮೆಂಬರ್)	೧೪೮೩.	ಶ್ರೀ ಸಿ.ಆರ್. ಯೋಗೀಶ್ವರಪ್ಪ ಕಿರಿಯ ತರಬೇತಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕ್ರ.ಸಂ. ೧೪೮೧ ರಿಂದ ೧೪೮೩ರ ವರೆಗಿನ ವಿವರ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕುಂಚಗಲ್ ಬಂಡೇಮಠ, ಮಾಗಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾ. ಜಿಲ್ಲೆ.	೨,೦೦೧.೦೦
೧೪೭೫.	ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಬಿ. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಬಿನ್ ಎಸ್. ಬಸಪ್ಪಗೌಡ, ನಾರ್ವೇ ಆಟ್ ಅಂಡ್ ಪೋಸ್ಟ್, ಬೇಲೂರು ತಾ. ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.	೨,೦೦೧.೦೦	೧೪೮೪.	ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯನವರು ನಂ. ೬೧೫೩, ೮ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ೧ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಅಶೋಕನಗರ, ತುಮಕೂರು - ೫೭೨ ೦೦೨.	೨,೦೦೧.೦೦
೧೪೭೬.	ಶ್ರೀ ಬಿ. ಬಸವರಾಜ್ ಕಂಚುಗಲ್ ಬಂಡೇಮಠ, ಬಾಗವಾಡಿ ಅಂಚೆ, ಮಾಗಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾ. ಜಿಲ್ಲೆ.	೧,೫೦೧.೦೦	೧೪೮೫.	ಶ್ರೀ ಸಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಗ್ರಾ. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬ್ಯಾಲಕೆರೆ, ಮಾಗಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	೧,೦೦೧.೦೦
೧೪೭೭.	ಶ್ರೀಮತಿ ದೇವಮ್ಮ ಕೋಂ. ಕಪುರಿ ಬಸವೇಗೌಡ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಗಂಗವಾರ, ತೋಳಲು ಅಂಚೆ, ಬೇಲೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.	೧,೦೦೧.೦೦	೧೪೮೬.	ಶ್ರೀ ಜಗದೀಶ್ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆ, ಗಂಜಲಗುಂಟೆ, ಮಧುಗಿರಿ ತಾ.	೨,೧೦೫.೦೦ (ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ)
೧೪೭೮.	ಶ್ರೀ ಎಂ. ಶಿವರುದ್ರಯ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ವರಪ್ರಸಾದ ಅಂಜನೇಯಸ್ವಾಮಿ ದೇವಸ್ಥಾನ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಬನಶಂಕರಿ, ಕನಕಪುರ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೮೨.	೫,೦೦೧.೦೦			

ವೀರನಾದರೆ ಅಲಗಿನ ಮೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು  
ಧೀರನಾದರೆ ನನ್ನ ಸೋಂಕಿನಲ್ಲಿ ಅರಿಯಬಹುದು  
ಭಕ್ತನಾದರೆ ನಾನು ನಿರೋಧದಲ್ಲಿ ಅರಿಯಬಹುದು  
ಕೂಡಲಚಿನ್ನಸಂಗಯ್ಯಾ  
ಸುಜ್ಞಾನಿಯಾದಡೆ ಸುಳುಹಿನಲ್ಲಿ ಅರಿಯಬಹುದು.

- ಚಿನ್ನಬಸವಣ್ಣ

## ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ನೌಕರರ ಸೌಹಾರ್ದ ಪತ್ತಿನ ಸಹಕಾರಿ ನಿಯಮಿತ

ಎಸ್.ಐ.ಟಿ. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ತುಮಕೂರು - 572 103.

ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ : 1409  
ಷೇರು ಮೊಬಲಗು : ರೂ. 43,66,500-00  
ವಾರ್ಷಿಕ ವಹಿವಾಟು : 6.51 ಕೋಟಿ

ಖಾಯಂ ತೇವಣಿ ಮೇಲಿನ ಬಡ್ಡಿ :

56 ದಿನಗಳಿಂದ 1 ವರ್ಷಕ್ಕೆ 7% 1 ವರ್ಷದಿಂದ 2 ವರ್ಷಕ್ಕೆ 8%  
2 ವರ್ಷದಿಂದ 3 ವರ್ಷಕ್ಕೆ 9% 3 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು 8%

ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಸಾಲದ ಸೌಲಭ್ಯ : ರೂ. 2,00,000 ಗಳವರೆಗೆ

ಡಾ|| ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು  
ಗೌರವಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಪ್ರೊ. ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್  
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಸ್ಥಾಪನೆ : 1995

ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲೈಸೆನ್ಸ್ ಪುರಸ್ಕೃತ

ದೂರವಾಣಿ : 2277267



## ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಅರ್ಬನ್ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,

ಬಿ.ಹೆಚ್.ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-572 102

ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ : 2277267

ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ (31-3-2005 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ) ತೇವಣಿಗಳು

(ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)

ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	3558	ತೇವಣಿಗಳು	2157.27
ಅಧಿಕೃತ ಷೇರು ಬಂಡವಾಳ	200.00	ದುಡಿಯುವ ಬಂಡವಾಳ	2468.35
ಪಾವತಿಯಾದ ಷೇರು ಬಂಡವಾಳ	104.16	ಸಾಲಗಳು	1327.85
ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದ ನಿಧಿಗಳು	206.92	ನಿವ್ವಳ ಲಾಭ	47.35

ತೇವಣಿ ಮೇಲಿನ ಬಡ್ಡಿ ದರಗಳು

46 ರಿಂದ 90 ದಿನಗಳವರೆಗೆ	- ಶೇ. 4.5	1 ವರ್ಷದಿಂದ 2 ವರ್ಷದವರೆಗೆ	- ಶೇ. 6.5
91 ರಿಂದ 180 ದಿನಗಳವರೆಗೆ	- ಶೇ. 5.5	2 ವರ್ಷದಿಂದ 3 ವರ್ಷದವರೆಗೆ	- ಶೇ. 7
181 ರಿಂದ 1 ವರ್ಷದವರೆಗೆ	- ಶೇ. 6	3 ವರ್ಷದಿಂದ 4 ವರ್ಷದವರೆಗೆ	- ಶೇ. 6

ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಶೇ. 1 ರಷ್ಟು ಅವರ ತೇವಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕ ಬಡ್ಡಿ ದರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.

ಒಂದು ಲಕ್ಷದವರೆಗಿನ ತೇವಣಿಗಳಿಗೆ ವಿಮಾ ರಕ್ಷಣೆ ಇದೆ (ಡಿ.ಐ.ಸಿ.ಡಿ.ಸಿ)

ಜಂಟಿ, ಮನೆ ಕಟ್ಟಲು, ಆಸ್ತಿ ಅಡಮಾನ, ಹೊಸ ವಾಹನಾಧಾರ, ಹಳೆಯ ವಾಹನಾಧಾರ, ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ, ವಸ್ತು ಬಳಕೆದಾರರ,  
ಮೀರಕತ, ವೇತನಾಧಾರ, ಚಿನ್ನಾಭರಣ ಸಾಲಗಳಿಗೆ ಬಡ್ಡಿದರ ಶೇ. 12

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಕೆ. ನಂಜುಂಡಪ್ಪ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ಶಂಕರಯ್ಯ  
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ. ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್  
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು





ಬೆಂಗಳೂರು ಲೀಡರ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ  
ವಿ. ಬಾಲಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರು ಶ್ರೀಮಠದ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ  
ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಇಂಜಿನಿಯರ್  
ಶ್ರೀ ಸಿ.ವಿ. ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಹಾಜರಿದ್ದರು.



ಮಾಜಿ ಪ್ರಧಾನಿ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಡಿ. ದೇವಗೌಡರು  
ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪೂಜ್ಯ  
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.



ತುಮಕೂರು ಶಿರಾ ಗೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಚಾಮುಂಡೇಶ್ವರಿ  
ಶಕ್ತಿಪೀಠ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮತ್ತು ೧೫ ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಈಶ್ವರ  
ಮೂರ್ತಿಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು  
ನೆರವೇರಿಸಿದರು.



ಬೆಂಗಳೂರು E ಪರಿಸರದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕ  
ಶ್ರೀ ಪಾರ್ಥಸಾರಥಿಯವರು ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದರು.  
ಇಂ. ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲ್, ಶ್ರೀ ಪಿ.ಎಸ್. ಪುಟ್ಟಶಂಕರಯ್ಯ  
(ಎ.ಒ.) ಹಾಜರಿದ್ದರು.



ರಾಜ್ಯ ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯ ಆಕಾಡೆಮಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪಂಡಿತ್  
ರಾಜಶೇಖರ್ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಮನ್ಸೂರ್ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ  
ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಸೋಮು ಬಿ. ಆಚಾರ್,  
ಎಸ್.ಕೆ. ಸ್ವಾಮಿ, ಬಲವಂತರಾವ್ ಪಾಟೀಲ್,  
ರೇವಣಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ ಡಿ.ಎಸ್.  
ನಾಗರಾಜು ಹಾಜರಿದ್ದರು.



ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲಾ  
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿಪೂರ್ವ  
ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಸಂಘದ ವತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ  
ಮಠದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.